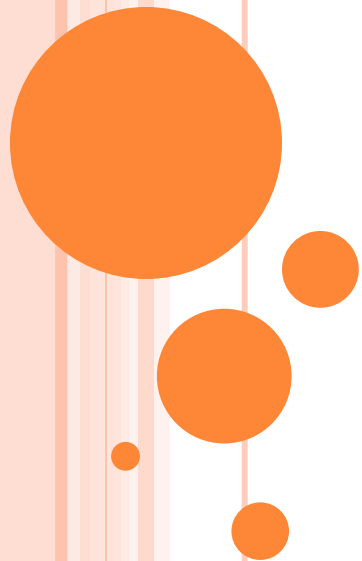


ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Подготовила
педагог дополнительного образования
Верехова Л.Г.**

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

- ЗАПАС ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫЙ НАХОДИТ ПОВСЕМЕСТНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ,**
- ФУНДАМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ И ДРУГИХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**



ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ НАВЫК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- ПРАВИЛЬНОСТЬЮ,
- ОСОЗНАННОСТЬЮ,
- РАЦИОНАЛЬНОСТЬЮ,
- ОБОБЩЕННОСТЬЮ,
- АВТОМАТИЗМОМ,
- ПРОЧНОСТЬЮ

$$7 + 7 = ?$$

$$5 + 4 = ?$$

$$2 + 8 = ?$$

$$6 + 7 = ?$$

УСТНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

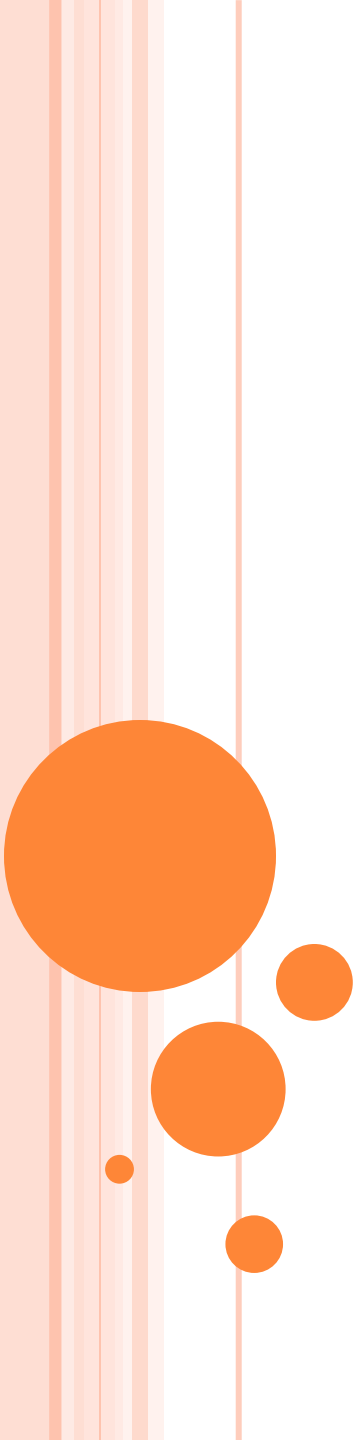
- АКТИВИРУЮТ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ,
- РАЗВИВАЮТ ПАМЯТЬ, РЕЧЬ, ВНИМАНИЕ,
- РАЗВИВАЮТ СПОСОБНОСТЬ ВОСПРИНИМАТЬ СКАЗАННОЕ НА СЛУХ,
- РАЗВИВАЮТ БЫСТРОТУ РЕАКЦИИ, ГИБКОСТЬ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ.

ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОТБОРЕ МАТЕРИАЛА

**- УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УСТНОГО СЧЕТА
ВЫБИРАЮТСЯ НЕ СЛУЧАЙНО, А
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО.**

**- ЗАДАНИЯ ДОЛЖНЫ БЫТЬ
РАЗНООБРАЗНЫМИ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ЗАДАЧИ
НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЛЕГКИМИ, НО И НЕ
ДОЛ**





3. ТЕКСТЫ УПРАЖНЕНИЙ, ЧЕРТЕЖЕЙ И ЗАПИСЕЙ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИГОТОВЛЕНЫ ЗАРАНЕЕ.

4. К УСТНОМУ СЧЕТУ ДОЛЖНЫ ПРИВЛЕКАТЬСЯ ВСЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ.

5. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УСТНОГО СЧЕТА ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОДУМАНЫ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (ПООЩРЕНИЕ)



**В УСТНОМ СЧЕТЕ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ
ЗАДАНИЯ:**

**-НА РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВНИМАНИЯ
(НАЙТИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И РЕШИТЬ ПРИМЕР,
ПРОДОЛЖИТЬ РЯД);**

**-НА РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ, ПРОСТРАНСТВЕННОГО
ВООБРАЖЕНИЯ (НАРИСОВАТЬ ОРНАМЕНТ, УЗОР;
ПОСЧИТАТЬ СКОЛЬКО ЛИНИЙ);**

**-НА РАЗВИТИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ (НАЙТИ
ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, ОПРЕДЕЛИТЬ ЛИШНЕЕ).**

РАБОТА С ЧИСЛОВЫМ РЯДОМ

1. СЧЁТ ПО «ЦЕПОЧКЕ»

2. ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА:

1,2,...,4,...,6,7,8,...,10

20,19,...,....,16,15,14,...,....,

2. РАСПОЛОЖИ ЧИСЛА В ПОРЯДКЕ
ВОЗРАСТАНИЯ:

6,8,1,10,5,2,9,3,7,4

3. РАСПОЛОЖИ ЧИСЛА В
ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ:

1,4,7,2,8,6,9,10



4. ПРОДОЛЖИТЬ РЯДЫ ЧИСЕЛ ВПРАВО И ВЛЕВО (ЕСЛИ ТАКОЕ ВОЗМОЖНО), УСТАНОВИВ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ В ЗАПИСИ ЧИСЕЛ:

А) ...5,7,9,...;

Б) ...5,6,9,10,...;

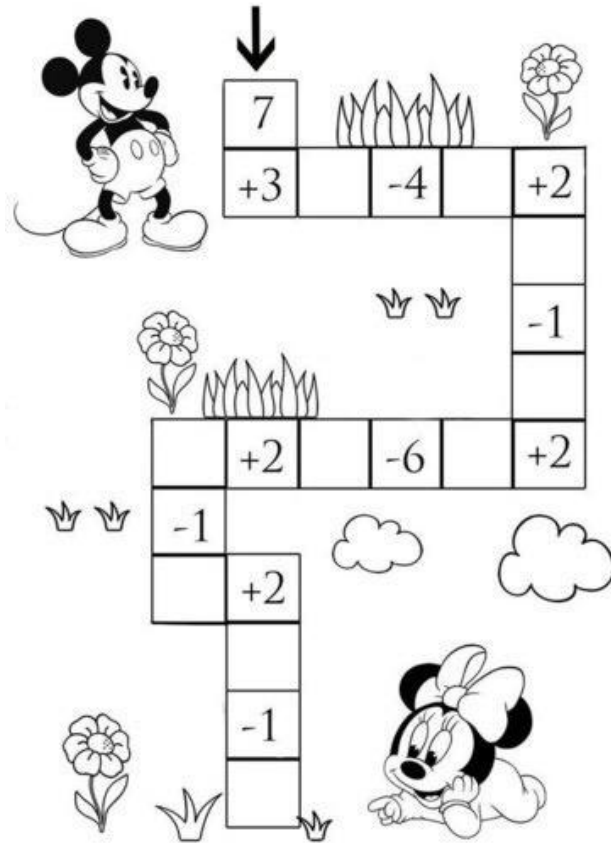
5. ДАНЫ РЯДЫ ЧИСЕЛ. НЕОБХОДИМО ЗАМЕТИТЬ ОСОБЕННОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ КАЖДОГО РЯДА И НАЗВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЧИСЛА:

А) 1,3,5,.....

Б) 10,20,30,....



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ



Реши математическую цепочку

A colorful grid with mathematical operations and numbers. The path starts at 10, goes right to -6, right to +4, right to -4, down to -2, left to +5, left to +2, left to -4, down to +5, left to -3, left to -6, left to +4, down to +2, left to -3, left to -3, down to -4, left to -3, right to +5, right to +3, and ends at 9.

ЗАДАНИЯ НА ВЫЧИСЛЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ЗАКОНОВ СЛОЖЕНИЯ

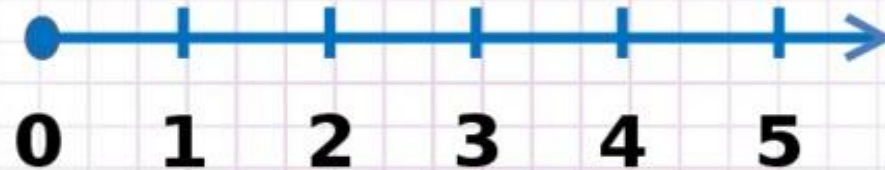
$$4+3$$

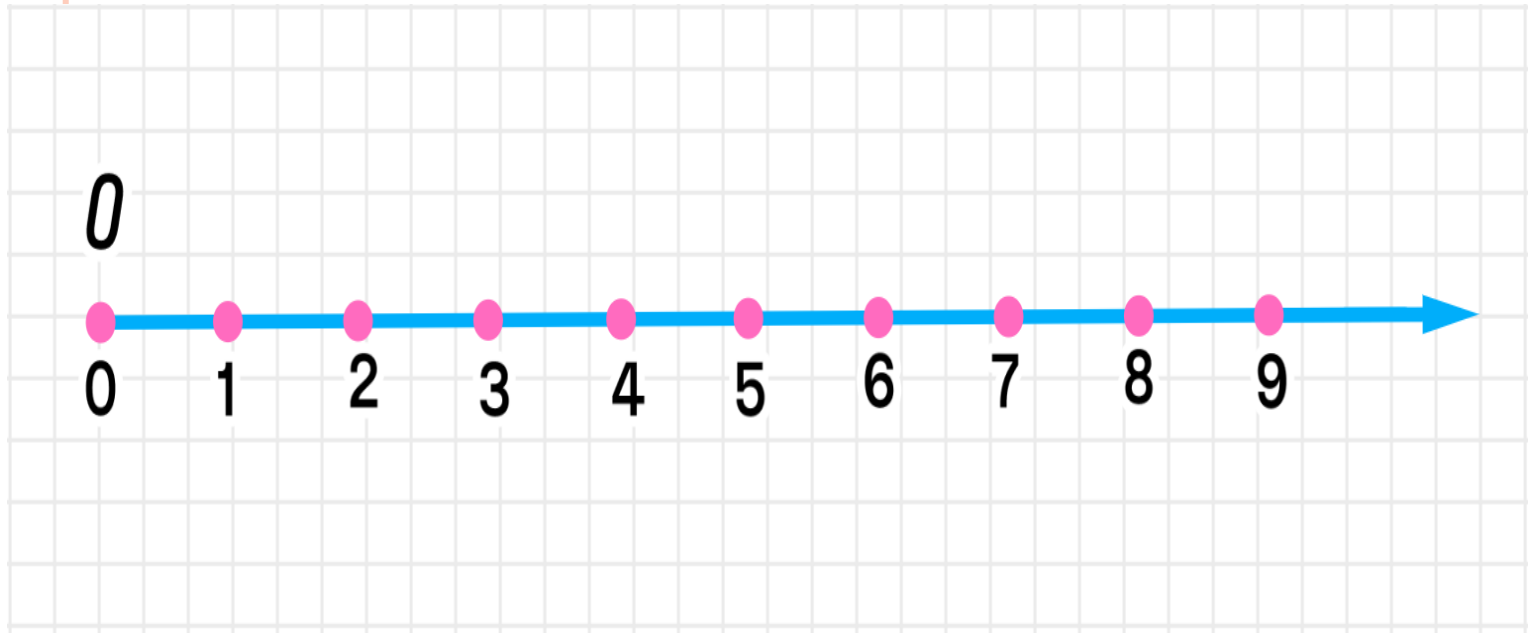
$$3+4$$

$$15+1$$

$$1+15$$

Числовой луч





$$3+4+2$$

$$9-7+3$$

$$8+1-6$$

СРАВНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ

$6 \dots 9$

$8 > \dots$

$3+10 \dots 10+3$

$3 \dots 7$

$7 < \dots$

$9+0 \dots 9-0$

$9 \dots 4$

$5 = \dots$

$8+0 \dots 8+1$

$8 \dots 3$

$4 < \dots$

$4-2 \dots 4-1$

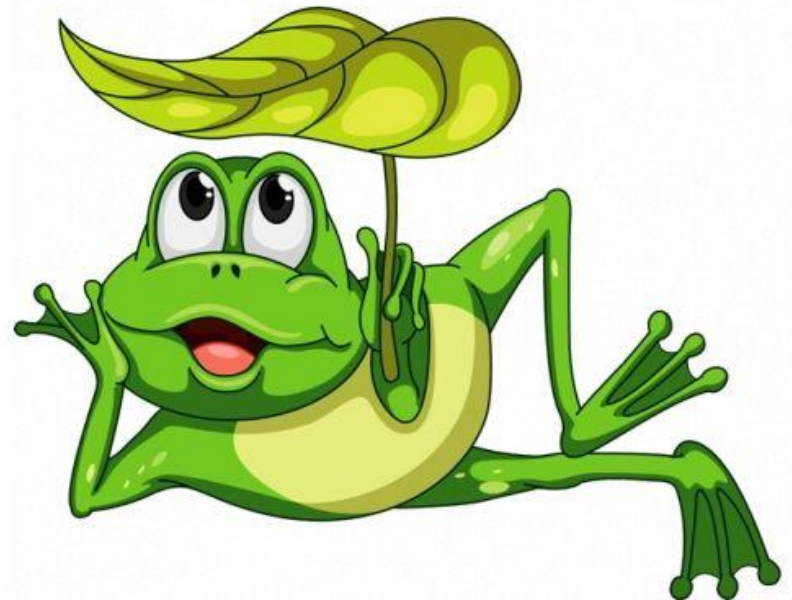
ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ЧИСЕЛ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА

- 1. РАБОТА С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ «ЧУДО-ДЕРЕВО» И «АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДОМИК»**
- 2. РАБОТА С МАТЕМАТИЧЕСКИМИ ДОМИКАМИ И ЁЛОЧКАМИ**
- 3. УПРАЖНЕНИЯ С ПУСТЫМИ ОКОШКАМИ**
- 4. УПРАЖНЕНИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ**

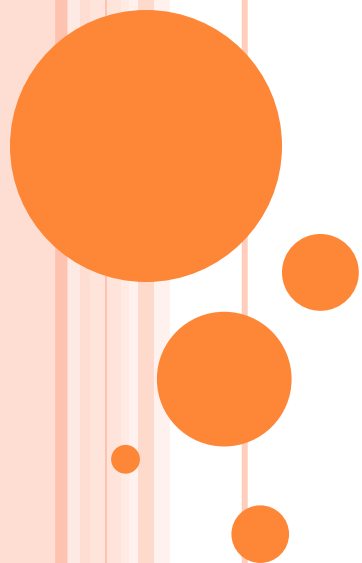
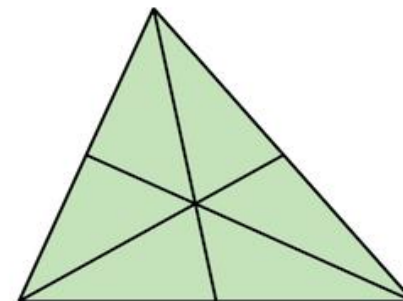
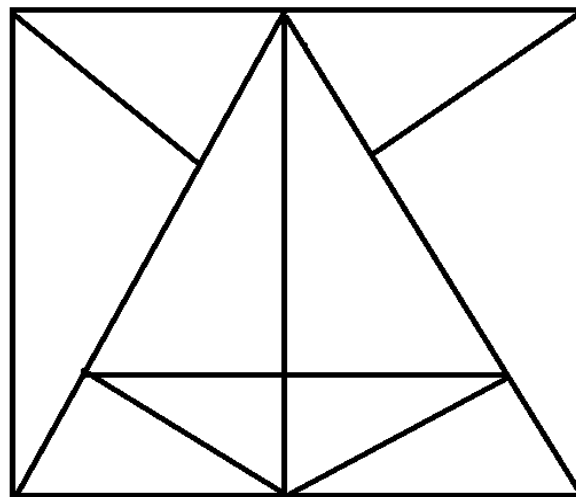
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

1. ЗАДАЧИ В СТИХАХ

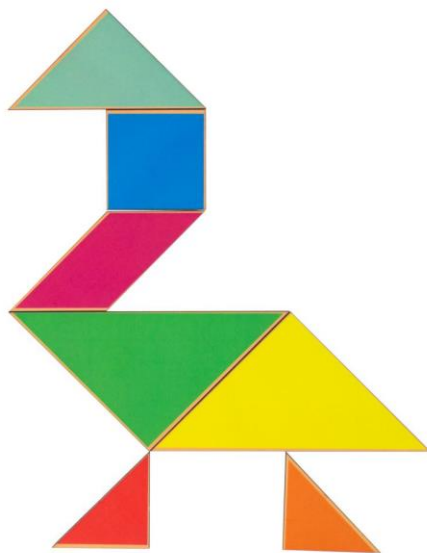
2. ЗАДАЧИ НА СМЕКАЛКУ



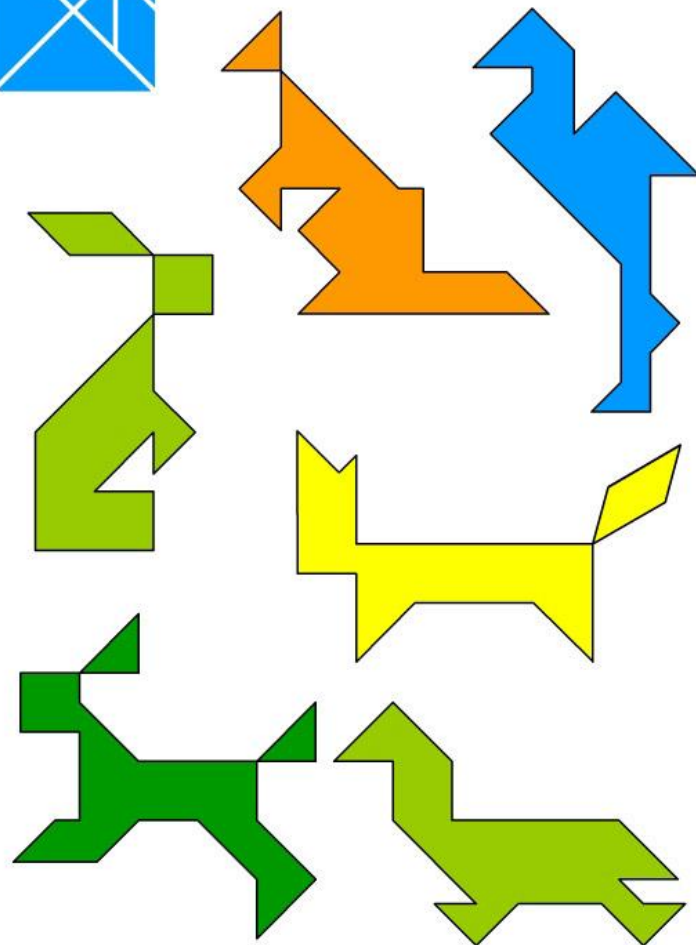
3. ЗАДАЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА



4. ТАНГРАММ



"Танграм"



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

