



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

**«Аттестация обучающихся как средство
выявления уровня освоения
дополнительной общеобразовательной
программы»**

Курск, 2023г.



**ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
Протокол от «4 октября 2023 г. № 2

Председатель Шевцова Е. Л. Шевцова

Согласовано на Совете родителей
ОБУДО «ОЦРТДиЮ»
Протокол от «02» 10 2023 г. № 2

Председатель Тебекина И.И. Тебекина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам областного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Областной центр развития творчества детей и юношества»**



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

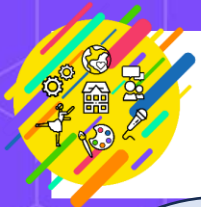


Статья 2 ФЗ-273 П. 14

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Статья 75 ФЗ-273 П. 1

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.



НЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДООП!!!

Статья 59. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация представляет собой **форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.**
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов **объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.**
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта



В ДООП качество подготовки обучающихся невозможно измерить!!!

Оценка содержания и структуры ДООП устанавливается только **на соответствие требованиям федерального законодательства в сфере образования!!!**

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»** - «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся»



Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**



ЦЕЛЬ промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений, навыков планируемым результатам ДООП



ЗАДАЧИ:

- **определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся;**
- **выявить уровень сформированности УУД обучающихся;**
- **определить уровень освоения программы;**
- **проанализировать соотношение планируемых и реальных результатов образовательной деятельности;**
- **выявить причины, способствующие или препятствующие реализации программы;**
- **внести коррективы в содержание и методику образовательной деятельности**



ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- контрольное занятие
- творческая работа
- защита проекта
- контрольное тестирование
- экзамен
- самостоятельная работа
- презентация
- выставка
- конкурс
- фестиваль
- отчетный концерт
- открытое занятие
- мастер-класс
- деловая игра
- вернисаж
- викторина
- кроссворд
- диспут
- аукцион знаний
- конференция



ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА
ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА

Протокол промежуточной аттестации обучающихся

по программе « _____ »
модуля (уровня) _____

группа № _____ год обучения _____

Педагог дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Тема занятия _____

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

Итого: количество учащихся по уровням
(% от общего числа учащихся в объединении)

Низкий					М		
Средний					Б		
Высокий					В		

Педагог _____ / _____

Члены аттестационной комиссии _____ / _____

_____ / _____