

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «04» сентября 2024 г.  
Протокол № 5

Утверждена:  
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  
Воробьева О.В.  
Приказ от «14» сентября 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«IT-квантум. Вводный модуль»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10 – 17 лет  
Срок реализации: 3 месяца (72 часа)

Составитель:  
Кузнецов Алексей Юрьевич,  
педагог дополнительного  
образования

г. Железногорск, 2024 г.

## **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ:**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно - правовая база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ от Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав ОБУДО «ОЦРТДиЮ» от 20.01.2023 № 1-92, или иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

#### **Направленность Программы:**

Настоящая дополнительная общеразвивающая Программа имеет техническую направленность.

#### **Актуальность Программы:**

Компьютерное зрение, машинное обучение, сетевое взаимодействие – области, которые проникают в нашу жизнь с сумасшедшей скоростью. В IT-квантуме учащиеся погружаются в основные аспекты информационных технологий, найти свое направление и настроиться на перспективное развитие. На занятиях обучающиеся осваивают современные языки программирования, используя актуальные фреймворки с необходимым функционалом, получают опыт

программирования приложений под разные операционные системы, осваивают алгоритмы программирования и структуры данных, развивают аналитическое мышление и навыки командной работы.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. В современном мире, когда количество технических достижений стремительно растёт, а общение с людьми с разных точек планеты становится всё доступнее, информация и развитие всевозможных способов её передачи приобретают огромное значение. Настоящая образовательная Программа позволяет не только обучить ребенка писать игры, Программы, но и подготовить обучающихся к планированию и организации работы над большими техническими проектами и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.

#### **Отличительные особенности Программы:**

Программа заключается в том, что обучающиеся получают возможность не только обучиться основам написания веб-страниц, но и сравнить разные языки программирования, а также получают возможность отражать свои достижения по средствам web-ресурсов.

**Уровень Программы:** стартовый.

**Адресат Программы:** обучающиеся 10 – 17 лет.

**Объём:** общее количество учебных часов – 72.

**Срок освоения Программы:** реализуется 3 месяца в течение учебного года.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть.

**Формы обучения:** очная.

**Язык обучения** – русский.

**Формы проведения занятий** – групповая.

**Особенности организации образовательного процесса** – традиционная форма реализации программы, так как занятия проходят в рамках одного учреждения.

### **1.2. Цель**

**Цель** – ознакомление с основами web-программирования, получение знаний в области написания программного кода; создание интернет сайтов.

### **1.3. Задачи**

**Образовательные:**

- знать и понимать, что такое информационные технологии, языки программирования, среды разработки, веб-разработка;
- познакомить с одной из сред разработки интернет сайтов;
- научить использовать простые тэги для создания программ;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;
- иметь базовые навыки программирования;

- привить навыки проектной деятельности.

***Развивающие:***

- способствовать расширению словарного запаса;
- развить вариативность мышления;
- сформировать техническое мышление и творческий подход к работе;
- развить способность к самореализации и целеустремлённости;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- развить творческие способности и креативное мышление;

***Воспитательные***

- привить уважение к чужому мнению;
- наличие высокого познавательного интереса учащихся;
- сформировать коммуникативную культуру, внимание, уважение к людям;
- воспитать трудолюбие, развить трудовые умения и навыки;
- расширить политехнический кругозор и умение планировать работу по реализации замысла, предвидение результата и его достижение;
- сформировать способности к продуктивному общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе творческой деятельности;
- воспитать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;

## 1.4. Содержание Программы

### **Раздел 1. Вводный.**

**Теория:** Введение в образовательную программу, инструкция по охране труда, рассматриваются начальные аспекты работы с языком разметки гипертекста. Изучим основные теги для начала создания и оформления сайта.

**Практическая работа:** Создание веб-странички, скелет сайта. Создание текста на веб-странице, курсивное, полужирное, подчёркнутое начертание. Изменение цвета, шрифта, размера.

**Оборудование:** ПК (процессор Intel Core i7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт., доступ к сети Интернет;

Touch-панель 1 шт.;

Флипчарт 1 шт.;

Маркеры 3 шт.

### **Раздел 2. Создание сайта.**

**Теория:** Ознакомимся с принципом указания пути, созданием якорей, переключением между страницами. Изучим обтекание текста. Структура фреймовой вёрстки. Разбитие окна браузера на фреймы, подключение между собой.

**Практическая работа:** Добавление символов на страницу, оформление текста, создание ссылок. Вставка изображения, указание пути. Изменение высоты и ширины, выравнивание изображение. Добавление текстового поля для ввода информации, добавление флажков и переключателей. Редактирование кнопок. Создание таблиц. Работа со строками, столбцами и ячейками. Изменение фона и цвета, добавление и выравнивание текста

**Оборудование:** ПК (процессор Intel Core i7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт., доступ к сети Интернет;

Touch-панель 1 шт.;

Флипчарт 1 шт.;

Маркеры 3 шт.

### **Раздел 3. Оформление сайта.**

**Теория:** Изучение CSS, подключение файла и настройку работы взаимодействия CSS с HTML. Рассмотрим различные дополнения для оформления сайта. Изучим позиционирование блоков на сайте. Проверка полученных знаний в течении модуля.

**Практическая работа:** Настройка цвета, шрифтов, текста. Создание блоков, изучение структуры. Создание веб-страницы на выбранную ими тему.

**Оборудование:** ПК (процессор Intel Core i7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/eMMC: не менее 128 Гб) 15 шт., доступ к сети Интернет;

Touch-панель 1 шт.;

Флипчарт 1 шт.;

Маркеры 3 шт.

### **1.5. Планируемые результаты**

Результатом обучения является освоение обучающимися программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

По завершении обучения по программе Вводного модуля каждый обучающийся сможет продемонстрировать навыки и умения:

- работа в команде;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- изучение объекта с разных позиций (точек зрения);
- анализ поставленных задач для их интерпретации;
- применение формальной логики;
- использование различных типов рассуждений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) в зависимости от условий;

- анализ и объективная оценка доказательств;
- конструктивная обратная связь;
- планирование своей работы.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год обучения, стартовый	Сентябрь	Ноябрь	12	36	72	3 раза в неделю по 2 академических часа	04.11.	Ноябрь
2.	1 год обучения, стартовый	Ноябрь	Февраль	12	36	72	3 раза в неделю по 2 академических часа	01.01. 08.01. 23.02.	Февраль
3.	1 год обучения, стартовый	Февраль	Май	12	36	72	3 раза в неделю по 2 академических часа	08.03. 01.05. 09.05.	Май

## 2.2 Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводный</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Беседа/входной
1.1	Введение в образовательную программу, инструкция по охране труда	2	2	0	Опрос / текщий, беседа
1.2	Что такое HTML, основные понятия	6	2	4	Наблюдение / текущий,
1.3	Структура html документа	6	2	4	Практическое задание
1.4	Форматирование текста	4	2	2	Наблюдение / текущий, Практическое задание
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Создание сайта</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.1	Специальные символы	6	2	4	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.2	Ссылки в html	6	2	4	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.3	Создание списков	4	2	2	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.4	Работа с изображениями	4	2	2	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.5	Работа с таблицами	4	2	2	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.6	Работа с формами	4	2	2	Наблюдение / текущий, Практическое задание
2.7	Фреймы в html	6	2	4	Наблюдение / текущий, Практическое задание

3	<b>Раздел 3. Оформление сайта</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	Наблюдение / текущий, Практическое задание
3.1	Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	6	2	4	Наблюдение / текущий, Практическое задание
3.2	Свойства CSS	6	2	4	Наблюдение / текущий, Практическое задание
3.3	Блоки CSS	4	0	4	Наблюдение / текущий, Практическое задание
3.4	Создание готовой веб-страницы	4	0	4	Защита проектов / промежуточный
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

### 2.3 Оценочные материалы

При зачислении ребёнка на программу проводится входной мониторинг.

Целью входного мониторинга является выявление имеющихся знаний, практических навыков ребёнка на данном этапе развития, а также уровень его готовности к обучению по данной программе.

Оценочные материалы для входного, промежуточного и итогового форм контроля, согласно учебному плану, прилагаются в виде заданий, анкет, тестов и т.д.

1. Форм мониторинга собеседование, задания на выявление имеющихся практических навыков.

2. компетенции, которыми должен владеть обучающийся:

- владеть элементарными знаниями об устройстве ПК
- уметь печатать текст;
- знать и уметь включать компьютер;

Результаты мониторинга готовности к освоению Программы вносятся в таблицу.

#### Входной контроль:

№ п/п	Фамилия, имя	Слышал ли ты что-нибудь об IT?	Умеешь ли ты пользоваться браузером?	Хотел бы ты научиться программированию?
1		+	+	+
2				

#### Промежуточный контроль:



№ п/п	Фамилия, имя	В чём различие веб-сайта от веб-приложения?	Умеешь ли ты компилировать программу и что это такое?	Хотел бы ты научиться создавать искусственный интеллект?
1		+	+	+
2				

### Итоговый контроль:

№ п/п	Фамилия, имя	Какую кодировку следует использовать при отображении человеческого текста?	Как запустить виртуальный сервер на ПК?	В каком формате следует использовать код-стайл при написании кода?
1		+	+	+
2				

Данные заносятся с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент или нет.

Результаты мониторинга помогают спланировать дальнейшую работу по возможной корректировке содержания Программы, а также мероприятия по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Входной мониторинг даёт объективную информацию, позволяющую определить степень готовности ребёнка к обучению по данной программе.

В течение учебного года проводятся промежуточные выставки работ, позволяющие определить уровень усвоения материала. Кроме того, показателем эффективности освоения Программы служат областные выставки, конкурсы, фестивали.

### Диагностическая карта результатов выявления способностей обучающихся (промежуточный мониторинг)

Ф.И. ребенка			
	+	+	С помощью педагога

По результатам защиты результатов проектов, обучающиеся набравшие от 14 до 28 баллов (от 50%), переводятся на следующий образовательный модуль.

#### 2.4 Формы аттестации.

В основе определения результата обучения и воспитания лежит дифференцированный подход. Критерии результативности, прежде всего, ориентированы на развитие личности и включают оценку освоения определенного объема знаний умений и навыков.

- *Промежуточная аттестация* - представляет собой набор заданий по изученным темам. По результатам данного контроля будет производиться отбор

ребят на обучение на углубленном уровне. Для прохождения отбора необходимо успешно выполнить 50-70% предложенных заданий.

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

– *входной контроль* – проводится перед началом работы над модулем, предназначен для выяснения уровня подготовленности к изучению модуля, формой проведения может быть опрос, беседа.

– *текущий контроль* – предназначен для контроля за успеваемостью обучающихся и усвоения ими темы, основная форма проведения практическая работа.

– *Промежуточный контроль* – проводится после изучения раздела, основная форма проведения презентация проекта.

Результаты аттестации показывают уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- минимальный уровень;
- базовый уровень;
- высокий уровень.

Характеристика уровней:

Минимальный уровень - обучающийся не выполнил дополнительную программу, нерегулярно посещал занятия.

Базовый уровень - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет дополнительную общеразвивающую программу.

Высокий уровень - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение 3)

## **2.5 Методическое обеспечение.**

**Современные педагогические технологии:**

- технологии проектной деятельности;
- технология изобретательской разминки и логика ТРИЗ;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технология проблемного обучения.

**Методы обучения:**

Для реализации Программы используются:

а) наглядные (прогрессивные средства обучения: интерактивные методы организации занятий, видео-презентации, полезные ссылки и инструкции, текстовые материалы (интересные и актуальные статьи, новостные репортажи), визуальная информация (иллюстрации, анимации, видеоролики);

б) словесные (устное изложение, беседа, объяснение);

в) практические (компетентностный подход (soft skills: коммуникабельность, организованность, умение работать в команде, пунктуальность, критическое мышление, креативность, гибкость, дружелюбность, лидерские качества, hard skills: решение кейсов по направлению квантума, анализ и синтез информации по заданной теме);

**Особенности и формы организации образовательного процесса:** групповая, с возможным использованием дистанционных образовательных технологий.

**Тип учебного занятия** по дидактической цели в рамках реализации данной программы: вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений; занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

### **Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия.**

Формы занятий выбираются с учетом целей, содержания и потребностей участников образовательного процесса. При проведении занятий используются следующие формы работы:

- практическое занятие;
- занятие-соревнование;
- экскурсия;
- workshop (рабочая мастерская — групповая работа, где все участники активны и самостоятельны);
- консультация;
- выставка.

### **Алгоритм учебного занятия:**

Это взаимосвязанная совокупность информационных, технических, программных, математических, организационных, правовых, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений.

*Таблица 3*

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы

1.	Вводный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Изучаем HTML». Элизабет Робсон, Эрик Фриман</li> <li>2. Материал из энциклопедии, для общего понимания HTML <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML">https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML</a></li> <li>3. ТБ по работе с оборудованием (Федосеев А.А.)</li> <li>4. ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/еММС: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт.</li> </ol>
2.	Создание сайта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "HTML. Карманный справочник". Дженнифер Роббинс</li> <li>2. ПО, youtube-канал дающий первоначальные данные для изучения HTML <a href="https://www.youtube.com/channel/UCe7zNoebnn2KdxL9iPVSy8w">https://www.youtube.com/channel/UCe7zNoebnn2KdxL9iPVSy8w</a></li> <li>3. Видео-презентация на youtube-канале</li> <li>4. ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/еММС: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт.</li> </ol>
3.	Оформление сайта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Создаем динамические веб-сайты с помощью HTML". Робин Никсон</li> <li>2. Справочный материал из общих тегов HTML с сайта <a href="http://htmlbook.ru/html">http://htmlbook.ru/html</a></li> <li>3. Видео-презентация на youtube-канале</li> <li>4. ПК (процессор IntelCorei7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/еММС: не менее 128 Гб) 15 шт, Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт, маркеры 3 шт.</li> </ol>

## 2.6 Условия реализации Программы.

**Материально-техническое обеспечение:** ПК (процессор Intel Core i7-7730, NVIDIA GeForce GTX 1060, оперативной памяти: не менее 4 Гб, SSD/еММС: не менее 128 Гб) 15 шт., Touch-панель 1 шт, флипчарт 1 шт., маркеры 3 шт.

**Информационное обеспечение:** Материал из энциклопедии, для общего понимания HTML <https://ru.wikipedia.org/wiki/HTML>, ПО, youtube-канал дающий первоначальные данные для изучения HTML <https://www.youtube.com/channel/UCe7zNoebnn2KdxL9iPVSy8w>, справочный материал из общих тегов HTML с сайта <http://htmlbook.ru/html>.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

Реализация дополнительной общеразвивающей Программы «IT-квантум. Вводный модуль» осуществляется педагогом дополнительного образования в сотрудничестве с наставниками квантумов других направлений

## III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

**Цель** – развитие общекультурных компетенций, овладение представлениями о базовых ценностях у обучающихся детского технопарка «Кванториум» Курской области, способствующих личностному развитию, приобретению первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями и правилами, принятыми в обществе.

**Цель воспитательной работы** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;
2. Развивать самоуправление обучающихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

**Формы и содержание деятельности**

- Формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: празднования ежемесячных всероссийских праздников, экскурсии в краеведческий музей, проведение мастер-классов к тематическим неделям, участие в фестивале «Кванториада», создание виртуальной экскурсии по достопримечательностям города, посещение Дома Культуры города Железногорска, сотрудничество и организация с центром молодёжи выставок к мероприятиям, участие в шествии «Бессмертный полк»

**Планируемые результаты:**

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально — значимой деятельности и др.

Результатом обучения является освоение обучающимися Программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших Программу.

**Работа с коллективом обучающихся**

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: викторины, беседы о новинках в IT мире, мастер-классы.

### **Работа с родителями**

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: организация проведения родительских собраний.

## **IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*Таблица 4*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Срок и место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Разработка комплексного графика воспитательных мероприятий</b>			
<b>Ежемесячные тематические мероприятия</b>			
<b>Сентябрь «Знания»</b>			
	День Знаний	2 сентября	ПДО Кузнецов А.Ю.

	Викторина «Путешествие в страну знаний»	10 сентября	
	Мастер-классы по направлению	16 сентября	
<b>Октябрь «Наставник»</b>			
	Беседа «Образ учителя в произведениях авторов курского края»	4 октября	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Презентация «Мой друг и наставник – учитель»	9 октября	
	Мастер-классы по направлению	15 октября	
<b>Ноябрь «Семья»</b>			
	Беседа «Великое чудо семья»	1 ноября	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Просмотр патриотического кино	11 ноября	
	Мастер-классы по направлению	18 ноября	
<b>Декабрь «Ценности»</b>			
	Викторина по знаковым датам и событиям.	3 декабря	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Просмотр патриотического кино: «Лето 1941 года»	9 декабря	
	Мастер-классы по направлению	17 декабря	
<b>Январь «Музыка»</b>			
	День народного единства	13 января	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Посещение дома культуры г. Железногорск	17 января	
	Мастер-классы по направлению	20 января	
<b>Февраль «Наука»</b>			
	Организация викторины «Научные достижения военного времени»	5 февраля	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Международный день родного языка	14 февраля	
	Мастер-классы по направлению	19 февраля	
<b>Март «Искусство»</b>			
	Посещение ЦДТ театральных постановок	3 марта	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Воспитательные мероприятия, посвящённые празднику Рождества Христова (беседы, викторины, мастер-классы)	12 марта	
	Мастер-классы по направлению	17 марта	
<b>Апрель «Здоровье»</b>			
	Организация викторины «Правила личной гигиены»	2 апреля	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Просмотр ознакомительного видео «Здоровое тело»	8 апреля	
	Мастер-классы по направлению	16 апреля	
<b>Май «История»</b>			
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5 мая	ПДО Кузнецов А.Ю.
	Участие в шествии «Бессмертный полк»	7 мая	
	Мастер-классы по направлению	16 мая	

## **V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

- **Список литературы, рекомендованной педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности:**

1. Пьюривал, Сэмми Основы разработки веб-приложений / Сэмми Пьюривал. - М.: Питер, 2015. - 272 с.
2. Роббинс, Дженнифер HTML5. Карманный справочник / Дженнифер Роббинс. - М.: Вильямс, 2015. - 192 с.

- **Список литературы, рекомендованной обучающимся для освоения данной образовательной Программы:**

1. Седерхольм, Дэн Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста / Дэн Седерхольм. - М.: Питер, 2012. - 304 с.
2. Ташков, Петр Веб-мастеринг HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, AJAX, раскрукта / Петр Ташков. - М.: Книга по Требованию, 2010. - 512 с.
3. Andy, Harris HTML, XHTML and CSS All-In-One For Dummies® / Andy Harris. - Москва: Наука, 2014. - 173 с.

- **Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребёнка:**

1. Ben, Henick HTML & CSS – The Good Parts / Ben Henick. - Москва: СИНТЕГ, 2013. - 350 с.
2. Ed, Tittel HTML, XHTML & CSS For Dummies® / Ed Tittel. - Москва: Гостехиздат, 2012. - 416 с.
3. Гаевский, А.Ю. 100% самоучитель. Создание Web-страниц и Web-сайтов. HTML и JavaScript / А.Ю. Гаевский, В.А. Романовский. - М.: Триумф, 2014. - 464 с.



## VI. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Календарно-тематическое планирование «IT-квантум. Вводный модуль»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Введение в образовательную программу, инструкция по охране труда	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа, опрос
2.	Что такое HTML, основные понятия	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
3.	Что такое HTML, основные понятия	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
4.	Что такое HTML, основные понятия	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
5.	Структура html документа	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
6.	Структура html документа	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа, опрос
7.	Структура html документа	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
8.	Форматирование текста	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
9.	Форматирование текста	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
10.	Специальные символы	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
11.	Специальные символы	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа, опрос

				области	
12.	Специальные символы	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
13.	Ссылки в html	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
14.	Ссылки в html	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
15.	Ссылки в html	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
16.	Создание списков	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа, опрос
17.	Создание списков	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
18.	Работа с изображениями	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
19.	Работа с изображениями	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
20.	Работа с таблицами	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
21.	Работа с таблицами	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа, опрос
22.	Работа с формами	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа
23.	Работа с формами	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдение, беседа

24.	Фреймы в html	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
25.	Фреймы в html	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
26.	Фреймы в html	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа,оп рос
27.	Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
28.	Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
29.	Что такое CSS? Подключение CSS к HTML	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
30.	Свойства CSS	2	Беседа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
31.	Свойства CSS	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа,оп рос
32.	Свойства CSS	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
33.	Блоки CSS	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
34.	Блоки CSS	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Наблюдени е,беседа
35.	Создание готовой веб- страницы	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Защита проекта
36.	Создание готовой веб- страницы	2	Практическая работа	ДТ «Кванториум» Курской области	Итоговый



**Материал для проведения мониторинга**

**1. С помощью какого атрибута можно задать текст для картинки, который будет отображен, если её не удастся загрузить?**

- a. caption
- b. popup
- c. title
- d. alt

**2. Каким является следующий адрес ссылки: /page2.html**

- a. Абсолютным
- b. Относительным

**3. С помощью какого тега создаются поля формы?**

- a. input
- b. parameter
- c. form
- d. field

**4. Как вставить картинку в HTML?**

- a. ``
- b. `<img>http://site.com/image.jpg</img>`
- c. `<image source="http://site.com/image.jpg">`
- d. `<image>http://site.com/image.jpg</image>`

**5. Что позволяет указать тег title?**

- a. Название таблицы
- b. Заголовок первого уровня на странице
- c. Название страницы, которое также будет отображено в поисковиках
- d. Название маркированного списка

**6. Для чего используется тег description?**

- a. Описание страниц для поисковых систем
- b. Описание картинок, если они не подгрузятся
- c. Содержание страницы с основными пунктами для удобства пользователей

**7. Как сделать всплывающую подсказку при наведении на ссылку?**

- a. `<a caption="Подсказка" href="#">Ссылка</a>`
- b. `<a title="Подсказка" href="#">Ссылка</a>`
- c. `<a alt="Подсказка" href="#">Ссылка</a>`

**8. С помощью какого атрибута объединяются ячейки таблицы по горизонтали?**

- a. rowspan
- b. unity
- c. union
- d. colspan

**9. Какое значение атрибута type указывается для поля-галочки в форме?**

- a. checkbox

- b. radio
- c. id
- d. name

**10. Каким является следующий адрес ссылки: pages/page2.html**

- a. Относительным
- b. Абсолютным

**11. С помощью какого свойства таблицы определяются её границы?**

- a. gran
- b. gran
- c. border
- d. property

**12. Как сделать текст жирным?**

- a. `<a>жирный</a>`
- b. `<strong>жирный</strong>`
- c. `<br>жирный</br>`
- d. `<p>жирный</p>`

**13. Какой тег при создании страницы не является обязательным?**

- a. doctype
- b. body
- c. head
- d. stron

**14. Для чего предназначен тег doctype?**

- a. Для указания версии HTML, которая используется в документе
- b. Для прикрепления в форме документов с типом .doc
- c. Тег специально введён для медицинских сайтов для указания специальности доктора

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

**Протокол промежуточной аттестации  
обучающихся объединения IT-квантум**

по программе «\_\_\_\_\_» группа № \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Тема занятия: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_»

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2		4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
Итого: количество учащихся по уровням (% от общего числа учащихся в объединении)							
Низкий						М	
Средний						Б	
Высокий						В	

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_