

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «04» сентября 2024 г.  
Протокол № 5

Утверждена:  
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  
Воробьева О.В.  
Приказ от «14» сентября 2024 г.  
№ 192  
М.П.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«Технический английский. Вводный модуль»  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся 9-17 лет  
Срок реализации: 3 месяца (72 часа)

Составитель:  
Дендак Галина Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования

## I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

#### *Нормативно-правовая база:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ от Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав ОБУДО «ОЦРТДиЮ» от 20.01.23 №1-92, или иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

#### *Направленность Программы:*

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

#### *Актуальность Программы:*

Данная программа направлена на получение знаний по применению иностранного языка для понимания и изучения технических устройств, формирования навыка изложения собственных мыслей в области технического английского языка. Также

программа прививает интерес к предмету и позволяет использовать знания на практике.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умение самостоятельно работать, думать, решать задачи на английском языке.

*Отличительные особенности Программы:*

Отличительная особенность программы «Технический английский» является то, что она, будучи мультидисциплинарной, направлена на формирование практических навыков в нескольких областях, в том числе в актуальных в настоящее время для каждого человека. Программа опирается на современные учебно-методические комплекты зарубежных авторов, содержащие учебник, рабочие тетради, дополнительные задания, подобранные с учетом предметного содержания программы и возрастных особенностей обучающихся. Данная программа построена на комбинации методически традиционных и инновационных методов и приемов, что даёт возможность поддерживать интерес обучающихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления обучающихся. В ходе обучения применяются методы проекта в качестве ведущих технологий. В основе программы – коммуникативная методика, что позволит обучающимся применять полученные знания в ситуациях повседневного использования специализированной техники, для работы в программах, а также на учебных занятиях.

*Уровень Программы:* стартовый.

*Адресат Программы:* обучающиеся 9-17 лет.

*Объем:* общее количество учебных часов – 72.

*Срок освоения программы:* реализуется 3 месяца в течение учебного года.

*Режим занятий:* занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть.

*Формы обучения:* очная.

*Язык обучения:* русский.

*Формы проведения занятий:* групповые.

*Особенности организации образовательного процесса:* традиционная форма реализации программы, так как занятия проходят в рамках одного учреждения.

## 1.2. Цель

*Цель программы* – формирование базовых компетенций для понимания и изучения технических устройств и изложения собственных мыслей в области технического английского языка.

## 1.3. Задачи

*Образовательные:*

- формировать грамматические умения использовать времена английского языка, лексический материал, умения писать, читать, понимать на слух и самостоятельно продуцировать простые тексты технической направленности;
- формировать начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширять лингвистический кругозор;
- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- сформировать навык оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на английском языке;

*Развивающие:*

- формировать творческую инициативу;
- формировать гибкие (soft) компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- развивать личностные компетенции (память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном);
- формировать основы культуры и грамотности при работе;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, ответственность, активность при работе в команде.

*Воспитательные:*

- воспитать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- формировать организаторские и лидерские качества;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

#### 1.4. Содержание программы

*Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие.*

*Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда.*

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила охраны труда. Знакомство и приветствие.

*Практическая работа:* Глагол to be. Построение диалога-знакомства. Самопрезентация обучающихся.

*Оборудование:* Комплекты (ноутбук, зарядка, мышь), интерактивная панель, флипчарт, маркер.

*Раздел 2. Знакомство с техническими понятиями на английском языке.*

*Тема 2. Инструменты и техническое оборудование.*

*Теория:* Изучение лексики, связанной с техническим оборудованием. Буквы и цифры. Даты и аббревиатуры.

*Практическая работа:* Отработка произношения и построения коротких фраз с изученными словами.

*Оборудование:* Комплекты (ноутбук, зарядка, мышь), интерактивная панель, флипчарт, маркер.

*Тема 3. Правила охраны труда.*

*Теория:* Изучение названий действий, которые разрешены и запрещены на занятии. Простое настоящее время.

*Практическая работа:* Отработка произношения простых фраз, неопределенный артикль. Притяжательные местоимения, множественное число существительных.

*Раздел 3: Инструкции.*

*Тема 4. Направление движения.*

*Теория:* Предлоги направления. Конструкция “There is/There are”.

*Практическая работа:* чтение и понимание шаблонных выражений из инструкций.

*Оборудование:* Комплекты (ноутбук, зарядка, мышь), интерактивная панель, флипчарт, маркер.

*Тема 5. Знакомство с компьютером на английском языке.*

*Теория:* изучение лексики, связанной с деталями и комплектующими компьютера.

*Практическая работа:* Местоимения some, any. Предлоги места.

*Тема 6. Программное обеспечение.*

*Теория:* Правильное произношение программ для компьютеров и смартфонов, различных программных интерфейсов.

*Практическая работа:* Изучение простых текстов, связанных с описанием различных компьютерных программ. Настоящее длительное время.

*Тема 7. Технические надписи и предупреждающие знаки.*

*Практическая работа:* Изучение англоязычных предупреждающих знаков и информационных табличек.

*Тема 8. Знакомство с англоязычными терминами в IT. Из чего состоит интернет.*

*Практическая работа:* на примерах схем и изображений изучают названия компонентов, из которых состоит глобальный интернет.

*Тема 9. Профессии в IT.*

*Практическая работа:* обучающиеся придумывают или вспоминают названия профессий в IT, изучают названия и функции этих профессий.

*Тема 10. Повторение и закрепление изученного материала.*

*Практическая работа:* обучающиеся придумывают IT организацию и на английском описывают ее – от компьютерного оборудования до функций сотрудников.

*Тема 11. Знакомство с VR/AR на английском языке.*

*Практическая работа:* обучающиеся посещают VR/AR квантум для изучения названий устройств и определений других сущностей данной сферы технологии.

*Тема 12.* Компоненты VR/AR систем.

*Практическая работа:* формулирование фраз из названий VR/AR систем.

*Тема 13.* Повторение и закрепление изученного материала.

*Практическая работа:* формирование навыков монологических и диалогических высказываний.

*Тема 14.* Знакомство с Аэроквантумом.

*Практическая работа:* знакомство с оборудованием, изучение названий деталей летательных аппаратов.

*Тема 15.* Из чего состоит коптер, самолет, вертолет.

*Практическая работа:* изучение названий деталей летательных аппаратов на основе фото- и видеоматериалов, формулирование фраз с использованием изученных слов.

*Тема 16.* Знакомство с англоязычными терминами в робототехнике.

*Практическая работа:* знакомство с оборудованием в Промробоквантуме, изучение названия деталей, роботизированных систем.

*Тема 17.* Из чего состоит робот. Применение роботов в промышленности.

*Практическая работа:* изучение названий роботизированных систем на основе фото- и видеоматериалов, названия систем и технологий в промышленности, в которых используется робототехника, формулирование фраз с использованием изученных слов.

*Тема 18.* Повторение и закрепление изученного материала.

*Практическая работа:* работа с текстами, связанными с робототехникой, научной фантастикой.

*Тема 19.* Знакомство с англоязычными в промышленном дизайне.

*Практическая работа:* изучение оборудования, названий представленной техники, оборудования и устройств.

*Тема 20.* Разнообразие инженерных профессий.

*Практическая работа:* изучение названия инженерных профессий и специальностей различных промышленных направлений, обязанностей и сотрудников.

*Тема 21.* Повторение и закрепление изученного материала.

*Практическая работа:* построение беседы на темы, связанные с инженерией и промышленностью.

*Тема 22.* Выполнение кейсовых заданий.

*Практическая работа:* выполнение творческих заданий, участие в различных этапах конкурсов.

*Тема 23.* Выполнение кейсовых заданий.

*Практическая работа:* подготовка индивидуальных и групповых проектов на основе изученного материала и выполненных кейсовых заданий.

*Тема 24.* Итоговое занятие.

*Практическая работа:* защита индивидуальных и групповых проектов.

### 1.4. Планируемые результаты

Результатом обучения является освоение обучающимися программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

По завершении обучения по программе Вводного модуля каждый обучающийся сможет продемонстрировать навыки и умения:

- знание основных грамматических категорий;
- знание основных трудностей перевода на уровне лексики и грамматики;
- знание, понимание и употребление в разговоре лексики на темы, указанные в программе;
- умение вести беседу на иностранном языке в пределах указанных тем;
- владение навыками чтения адаптированных текстов по профессиональной тематике;
- владение теоретическими знаниями и практическими навыками эффективного использования английского языка;
- применение наиболее употребляемых лексических единиц;
- развитие навыков грамматически корректной письменной речи на элементарном уровне;
- навык правильного произношения;
- осваивать межпредметную коммуникацию (постановка задачи для представителей других областей знания в реализации комплексных проектных замыслов);
- самостоятельно выбирать цели своего развития, пути достижения целей, постановку для себя новых задач в познании.

## II. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной
1	1 год обучения, стартовый	Сентябрь	Ноябрь	8	24	72	2 раза в неделю по 3 часа	4 ноября	Ноябрь
2	1 год обучения, стартовый	Ноябрь	Февраль	8	24	72	2 раза в неделю по 3 часа	1-8 января 23 февраля	Февраль
3	1 год	Февраль	Май	8	24	72	2 раза в	8 марта	Май

обучения, стартовый						неделю по 3 часа	1 и 9 мая	
------------------------	--	--	--	--	--	---------------------	--------------	--

## 2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Беседа/ Входной Устный опрос / Текущий
1.1	Вводное занятие. Охрана труда.	3	1	2	Беседа/ Входной Устный опрос / Текущий
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Знакомство с техническими понятиями на английском языке.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Промежуточный
2.1	Инструменты и техническое оборудование.	3	1	2	Промежуточный
2.2	Правила охраны труда.	3	1	2	Текущий
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: Инструкции</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	Текущий
3.1	Направление движения.	3	1	2	Текущий
3.2	Знакомство с компьютером на английском языке.	3	1	2	Текущий
3.3	Программное обеспечение.	3	1	2	Текущий
3.4	Технические надписи и предупреждающие знаки.	3	1	2	Текущий
3.5	Знакомство с англоязычными терминами в IT. Из чего состоит интернет.	3	1	2	Текущий
3.6	Профессии в IT.	3	0	3	Текущий
3.7	Повторение и закрепление изученного материала.	3	0	3	Текущий
3.8	Знакомство с VR/AR на английском языке.	3	0	3	Текущий
3.9	Компоненты VR/AR систем.	3	0	3	Текущий
3.10	Повторение и закрепление изученного материала.	3	0	3	Текущий
3.11	Знакомство с Аэроквантумом.	3	0	3	Текущий
3.12	Из чего состоит коптер, самолет, вертолет.	3	0	3	Текущий
3.13	Знакомство с англоязычными терминами в робототехнике.	3	0	3	Текущий
3.14	Из чего состоит робот. Применение роботов в промышленности.	3	0	3	Текущий
3.15	Повторение и закрепление изученного материала.	3	0	3	Текущий
3.16	Знакомство с англоязычными	3	0	3	Текущий



	в промышленном дизайне.				
3.17	Разнообразие инженерных профессий.	3	0	3	Текущий
3.18	Повторение и закрепление изученного материала.	3	0	3	Текущий
3.19	Выполнение кейсовых заданий.	3	0	3	Текущий
3.20	Итоговое занятие.	3	0	3	Публичное выступление / Итоговый. Промежуточная аттестация
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	

### 2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы прилагаются в виде беседы, практических работ и защиты проекта. В таблице 3 отражается перечень диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов программы.

*Ссылки на используемые оценочные материалы*

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Форма контроля	Форма аттестации	Ссылка на оценочный материал
1.	Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие.	Входной Текущий	Практическая работа	Приложение 2
2.	Раздел 2. Знакомство с техническими понятиями на английском языке.	Текущий	Практическая работа	Приложение 3
3.	Раздел 3: Инструкции.	Текущий, Итоговое занятие	Практическая работа, контрольное занятие	Приложение 4

По результатам презентации проектов при проведении промежуточной аттестации, обучающиеся набравшие от 14 до 28 баллов (от 50%), могут продолжить обучение на следующем образовательном модуле.

## 2.4. Формы аттестации

Программа «Технический английский» предусматривает следующие формы контроля:

- входной, который проводится перед началом работы и предназначен для выявления уровня знаний, умений и навыков по лексике и грамматике английского языка;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводится в форме промежуточной аттестации после завершения всей общеразвивающей программы.

Формы контроля и оценочные средства образовательных результатов:

- входной контроль: беседа.
- текущий контроль: устный опрос.
- итоговый контроль: промежуточная аттестация (публичное выступление с презентацией проекта).

Результаты промежуточной аттестации показывают уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- минимальный уровень;
- базовый уровень;
- высокий уровень.

Характеристика уровней

- Минимальный уровень – обучающийся не выполнил дополнительную общеразвивающую программу, нерегулярно посещал занятия.
- Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет дополнительную общеразвивающую программу.
- Высокий уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение 5).

## 2.5. Методическое обеспечение

*Современные педагогические технологии:*

- scrum-технология;
- здоровье сберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;

- лично-ориентированные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения;
- дистанционные технологии.

*Методы обучения:*

В процессе реализации программы применяется ряд методов и приёмов:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе изученного);
- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, занимательные материалы);
- метод контроля и самоконтроля.
- методы убеждение, поощрение, поручение, стимулирование, мотивация,
- создание ситуации успеха.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

*Особенности и формы организации образовательного процесса:* групповая, с возможным использованием дистанционных образовательных технологий.

*Тип учебного занятия по дидактической цели* в рамках реализации данной программы: вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений; занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

*Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия*

Формы занятий выбираются с учетом целей, содержания и потребностей участников образовательного процесса. При проведении занятий используются следующие формы работы:

- практическое занятие;
- занятие-соревнование;
- экскурсия;
- консультация;
- выставка.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

*Алгоритм учебного занятия*

- вводное занятие, охрана труда;
- новый материал;
- повторение пройденного материала;
- закрепление нового материала;
- контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

*Дидактические материалы**Таблица 4*

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие	David Bonamy, Christopher Jacques "Technical English" – Students' book 1A,1B.
1.1	Вводное занятие. Охрана труда.	David Bonamy, Christopher Jacques "Technical English" – Workbook.
2	Раздел 2. Знакомство с техническими понятиями на английском языке.	Мультимедийные презентации по теме «Самопрезентация».
2.1	Инструменты и техническое оборудование.	Раздаточный материал в виде входного и текущего контроля к разделу 1 «Введение»
2.2	Правила охраны труда	Интернет-ресурсы:
3	Раздел 3: Инструкции.	<a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a>
3.1	Направление движения.	<a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a>
3.2	Знакомство с компьютером на английском языке.	<a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a>
3.3	Программное обеспечение.	Голицынский Ю.Б., David Bonamy, Christopher Jacques "Technical English" – Audio worksheets.
3.4	Технические надписи и предупреждающие знаки.	Audio – сопровождение к учебнику.
3.5	Знакомство с англоязычными терминами в IT. Из чего состоит интернет.	Мультимедийные презентации по лексике и грамматике английского языка.
3.6	Профессии в IT.	Видеоролики по современным технологиям на английском языке. Интернет-ресурсы:
3.7	Повторение и закрепление изученного материала.	<a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a>
3.8	Знакомство с VR/AR на английском языке.	<a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a> <a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a>

3.9	Компоненты VR/AR систем.	<p>David Bonamy, Christopher Jacques  “Technical English” – Students’ book 1A,1B.  David Bonamy, Christopher Jacques  “Technical English” – Workbook.  Мультимедийные презентации по теме  «Самопрезентация».  Раздаточный материал в виде входного и  текущего контроля к разделу 1 «Введение»  Интернет-ресурсы:  <a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a>  <a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a>  <a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a>  Голицынский Ю.Б., David Bonamy,  Christopher Jacques “Technical English” –  Audio worksheets.  Audio – сопровождение к учебнику.  Мультимедийные презентации по лексике и  грамматике английского языка.  Видеоролики по современным технологиям на  английском языке. Интернет-ресурсы:  <a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a>  <a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a>  <a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a>  Методические материалы по презентации  проектных работ</p>
3.10	Повторение и закрепление изученного материала.	
3.11	Знакомство с Аэроквантумом.	
3.12	Из чего состоит коптер, самолет, вертолет.	
3.13	Знакомство с англоязычными терминами в робототехнике.	
3.14	Из чего состоит робот. Применение роботов в промышленности	
3.15	Повторение и закрепление изученного материала.	
3.16	Знакомство с англоязычными в промышленном дизайне.	
3.17	Разнообразие инженерных профессий.	
3.18	Повторение и закрепление изученного материала.	
3.19	Выполнение кейсовых заданий.	
3.20	Итоговое занятие.	

## 2.6. Условия реализации

*Материально-техническое оснащение:* Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с

достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей.

*Информационное обеспечение:*

1. David Bonamy: “Technical English. 1 Elementary. Coursebook”
2. Christopher Jacques “Technical English. 1a Elementary. Workbook”
3. Vicky Hollett “Tech Talk: Elementary Student’s book”
4. Онлайн-тесты
5. Мультимедийные презентации
6. Аудио- и видеоматериалы

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим (и/или) лингвистическим образованием или педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по соответствующему профилю.

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо сотрудничество со следующими специалистами: методист, педагог-психолог при необходимости, педагог-организатор.

### III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Цель* – развитие общекультурных компетенций у обучающихся детского технопарка «Кванториум» Курской области, способствующих личностному развитию обучающихся.

*Цель и задачи* - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся;

- развивать самоуправление обучающихся, предоставить им реальную возможность участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

*Формы и содержание деятельности*

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: празднования ежемесячных всероссийских праздников, экскурсии в краеведческий музей, проведение мастер-классов к тематическим неделям, участие в фестивале «Кванториада», создание виртуальной экскурсии по достопримечательностям города, посещение Дома Культуры города Железногорска, сотрудничество и организация с центром молодёжи выставок к мероприятиям, участие в шествии «Бессмертный полк».

#### *Планируемые результаты*

- повысить уровень воспитанности обучающихся;
- увеличить уровень познавательной активности;
- развить общекультурные компетенции;
- реализовать творческий потенциал обучающихся;
- сформировать уровень социального партнерства с семьей, принятие социальной позиции гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, наука, культура, социальная солидарность, патриотизм;
- мотивировать к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного центра и семьи.

#### *Работа с коллективом обучающихся:*

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: викторины, беседы о новинках в шахматном мире, мастер-классы.

#### *Работа с родителями:*

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: организация проведения родительских собраний.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Срок и место проведения	Ответственный
<b>Разработка комплексного графика воспитательных мероприятий</b>			
<b>Ежемесячные тематические мероприятия</b>			
<b>Сентябрь «Знания»</b>			
	День Знаний	2 сентября	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Викторина «Путешествие в страну знаний»	10 сентября	
	Мастер-классы по направлению	16 сентября	
<b>Октябрь «Наставник»</b>			
	Беседа «Образ учителя в произведениях авторов курского края»	4 октября	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Презентация «Мой друг и наставник – учитель»	9 октября	
	Мастер-классы по направлению	15 октября	
<b>Ноябрь «Семья»</b>			
	Беседа «Великое чудо семья»	1 ноября	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Просмотр патриотического кино	11 ноября	
	Мастер-классы по направлению	18 ноября	
<b>Декабрь «Ценности»</b>			
	Викторина по знаковым датам и событиям.	3 декабря	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Просмотр патриотического кино: «Лето 1941 года»	9 декабря	
	Мастер-классы по направлению	17 декабря	
<b>Январь «Музыка»</b>			
	День народного единства	13 января	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Посещение дома культуры г. Железногорск	17 января	
	Мастер-классы по направлению	20 января	
<b>Февраль «Наука»</b>			
	Организация викторины «Научные достижения военного времени»	5 февраля	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Международный день родного языка	14 февраля	
	Мастер-классы по направлению	19 февраля	
<b>Март «Искусство»</b>			
	Посещение ЦДТ театральных постановок	3 марта	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Воспитательные мероприятия, посвящённые празднику Рождества Христова (беседы, викторины, мастер-классы)	12 марта	



	Мастер-классы по направлению	17 марта	
<b>Апрель «Здоровье»</b>			
	Организация викторины «Правила личной гигиены»	2 апреля	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Просмотр ознакомительного видео «Здоровое тело»	8 апреля	
	Мастер-классы по направлению	16 апреля	
<b>Май «История»</b>			
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5 мая	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Участие в шествии «Бессмертный полк»	7 мая	
	Мастер-классы по направлению	16 мая	

## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Список литературы, рекомендованной педагогам:*

1. Batko Ann When Bad Grammar Happens to Good People. - Career Press, 2004.
2. Brieger Nick, Pohl Alison Technical English Vocabulary and Grammar. - Summertown Publishing, 2007.
3. Bourke Kenna Oxford Discover. - Oxford University Press, 2014. - 200 p.
4. Glendinning E.H., McEwan John Oxford English for Information Technology: Student Book. - 2nd edition изд. - Oxford: University Press, 2006.
5. Hollett Vicky, Sydes John Tech Talk, Teacher's Book (Elementary, Pre-intermediate). - Oxford: Oxford University Press, 2009.
6. Lachance Julia Practice Makes Perfect Basic English. - 2nd edition - McGraw-Hill Education, 2015.
7. McAvoy Jackie, Pickering Kate Global Beginner Coursebook. - MacmillanELT, 2010.
8. O'Dell Felicity, Head Katie Games for Vocabulary Practice. - Cambridge University Press, 2003.
9. Wildman Jayne Wildman Jayne insight: Advanced: Student's Book. - OUP Oxford; UK ed. edition, 2015.
10. Woodward Suzanne Fun with Grammar. - Pearson Education ESL, 1996.

*Список литературы, рекомендованной обучающимся:*

1. Панасюк А.Ю. Как победить в споре, или Искусство убеждать. - Москва: Олимп, АСТ-ЛТД, 1998
2. Ханин М. И. Практикум по культуре речи, или Как научиться красиво и убедительно говорить. - СПб: Паритет, 2003.
3. Bonamy David, Jacques Christopher Technical English – Students' book 1A, 1B. - Pearson Longman, 2008.
4. Bonamy David, Jacques Christopher Technical English – Workbook with key and Audio CD. - Pearson Longman, 2008.
5. Hollett Vicky, Sydes John Tech Talk, Teacher's Book (Elementary, Pre-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2009.

*Список литературы, рекомендованной обучающимся:*

1. Корчак Януш Как любить ребенка. - Издательство АСТ, 1920.
2. Ледлофф Жан Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности. - Генезис, 2014.

## V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование  
«Технический английский. Вводный модуль»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма/тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Вводное занятие. Охрана труда.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Беседа / входной
2	Инструменты и техническое оборудование.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
3	Правила охраны труда.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
4	Направление движения	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
5	Знакомство с компьютером на английском языке.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
6	Программное обеспечение.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
7	Технические надписи и предупреждающие знаки.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
8	Знакомство с англоязычными терминами в IT. Из чего состоит интернет.	3	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
9	Профессии в IT.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
10	Повторение и закрепление изученного материала.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий

11	Знакомство с VR/AR на английском языке.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
12	Компоненты VR/AR систем.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
13	Повторение и закрепление изученного материала.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
14	Знакомство с Аэроквантумом.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
15	Из чего состоит коптер, самолет, вертолет.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
16	Знакомство с англоязычными терминами в робототехнике.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
17	Из чего состоит робот. Применение роботов в промышленности	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
18	Повторение и закрепление изученного материала.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
19	Знакомство с англоязычными в промышленном дизайне.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
20	Разнообразие инженерных профессий.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
21	Повторение и закрепление изученного материала.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
22	Выполнение кейсовых заданий.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум»	Текущий

				Курской области	
23	Выполнение кейсовых заданий.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
24	Итоговое занятие.	3	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Промежуточная аттестация

*Материалы для проведения мониторинга**Примерный перечень вопросов с использованием метода диагностических бесед*

1. We have already introduced each other in Russian. Now I know your first name.(Name), how are you today? And what is your last name? Can you spell it?
2. Can you give me your phone number in English?
3. What do you like doing in your spare (free) time?
4. Do you enjoy reading? Who is your favorite book written by?
5. What did you do yesterday after work / in the evening?
6. What are you doing tonight after our meeting?
7. What do you do for a living? (What's your job?) Do you use the English language atwork?

*Пример устного опроса:*

1. Read the text. Use a dictionary, if necessary. Text: “Scientific and technical progress ” (<https://disk.yandex.ru/i/IXGWIMylppi1YA>)
2. Practice with someone asking and answering.
  - Why is IT progress different from other progresses?
  - What are the peculiarities of information society?
  - What is the role of information in this society?
  - According to the text who will have better career chances in the near future andwhy?
  - What are the possible dangers of wide access to information?
  - What ecologically clean sources of energy do you know?
  - How can scientific innovations influence our everyday life?
  - What are the key problems that humanity faces today?
  - How can these problems be solved?
  - What ecological problems are mentioned in the text?
  - What are the benefits of the scientific and technical progress?
  - What are the drawbacks of the scientific and technical progress?
  - Find in the text synonyms to the words «new», «fast», «important» and «to send».

## Содержание и критерии проектной работы

Что оцениваем	Фокус оценки	Критерий
Текст работы	Содержание и соответствие теме (соответствие заявленной теме, исследовательский характер работы, самостоятельность исследования)	Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме, приведены результаты самостоятельно проведённого исследования.
		Текст работы соответствует заявленной теме; но тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация, приведены результаты чужих исследований)
		Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, нет интересных фактов, не представлены результаты исследований)
		Текст работы не соответствует заявленной теме (при 0 за этот критерий ставится 0 за всю работу)
Оформление работы	Структура работы (наличие всех структурных элементов работы: актуальность темы, постановка проблемы, объект, цель, задачи, методы исследования, результат, выводы, список литературы).	Текст работы выстроен логично, присутствуют все структурные элементы работы.
		Текст работы в целом выстроен логично, но отсутствует вступление / заключение и / или список литературы.
		Текст работы выстроен нелогично, отсутствует вступление и заключение, список литературы ИЛИ два любых других структурных элемента работы.
Презентация	Содержание презентации (наличие ключевых структурных элементов, релевантность контента)	Соблюден требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация.
		Соблюден требуемый объем презентации, но недостаточно используется наглядный материал или несколько слайдов содержат избыточную информацию.
		Требуемый объем презентации не соблюден

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

**Протокол промежуточной аттестации  
обучающихся объединения «Технический английский»**

по программе «Технический английский. Вводный модуль» группа №\_ год обучения  
Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Тема занятия « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2		4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
Итого: количество учащихся по уровням (% от общего числа учащихся в объединении)							
Низкий						М	
Средний						Б	
Высокий						В	

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_