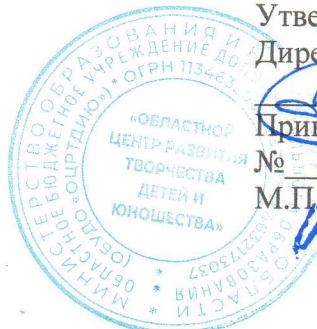


Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «04 сентября» 2024 г.  
Протокол № 5



Утверждена:  
Директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ»  
Воробьева О.В.  
Приказ от «14 сентября» 2024 г.  
№ 192  
М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
технической направленности  
«Технический английский. Каникулярный модуль»  
(ознакомительный уровень)

Возраст обучающихся 9-17 лет  
Срок реализации: 1 неделя (20 часов)

Составитель:  
Дендак Галина Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Железногорск, 2024 г.

## I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1. Пояснительная записка

#### *Нормативно-правовая база:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 №121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Приказ от Министерства образования и науки Курской области «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав ОБУДО «ОЦРТДиЮ» от 20.01.23 №1-92, или иные локальные нормативные акты Центра, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- Положение о дополнительных общеразвивающих программах областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

#### *Направленность Программы:*

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

*Актуальность Программы:*

Данная программа направлена на получение знаний по применению иностранного языка для понимания и изучения технических устройств, формирования навыка изложения собственных мыслей в области технического английского языка. Также программа прививает интерес к предмету и позволяет использовать знания на практике.

*Отличительные особенности Программы:*

Отличительная особенность программы «Технический английский. Каникулярный модуль» является то, что она, направлена на формирование практических навыков, в том числе в актуальных в настоящее время для каждого человека.

*Уровень Программы:* ознакомительный.

*Адресат Программы:* обучающиеся 9-17 лет.

*Объем:* общее количество учебных часов – 20.

*Срок освоения программы:* реализуется 1 неделю в течение учебного года.

*Режим занятий:* занятия проводятся 5 раз в неделю по 4 академических часа

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть;

10 минут – перерыв (отдых);

45 минут – рабочая часть.

*Формы обучения:* очная.

*Язык обучения:* русский.

*Формы проведения занятий:* групповые.

*Особенности организации образовательного процесса:* традиционная форма реализации программы, так как занятия проходят в рамках одного учреждения.

## 1.2. Цель

*Цель программы* – ознакомление с базовыми понятиями английского языка и формирование компетенций в области технического английского.

## 1.3. Задачи

*Образовательные:*

- формировать грамматические умения использовать времена английского языка, лексический материал, умения писать, читать, понимать на слух и самостоятельно продуцировать простые тексты технической направленности;

- формировать начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке, расширить лингвистический кругозор;

- развить речевые, интеллектуальные и познавательные способности обучающихся;

- развить мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- сформировать навык оценивать полученную информацию, выражать своё мнение на английском языке;

#### *Развивающие:*

- формировать творческую инициативу;
- формировать гибкие (soft) компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- развивать личностные компетенции (память, внимание, способность логически мыслить и анализировать, концентрировать внимание на главном);
- формировать основы культуры и грамотности при работе;
- расширять круг интересов, развивать самостоятельность, ответственность, активность при работе в команде.

#### *Воспитательные:*

- воспитать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию;
- формировать организаторские и лидерские качества;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности.

### 1.4. Содержание программы

#### *Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие.*

*Тема 1.* Вводное занятие. Охрана труда.

*Теория:* Вводное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила охраны труда. Знакомство и приветствие.

*Практическая работа:* Глагол to be. Построение диалога-знакомства. Самопрезентация обучающихся.

*Оборудование:* Комплекты (ноутбук, зарядка, мышь), интерактивная панель, флипчарт, маркер.

#### *Раздел 2. Знакомство с базовой лексикой на английском языке.*

*Тема 2.* Буквы и цифры. Даты и аббревиатуры.

*Теория:* Буквы и цифры. Даты и аббревиатуры.

*Практическая работа:* Отработка произношения и построения коротких фраз с изученными словами.

*Оборудование:* Комплекты (ноутбук, зарядка, мышь), интерактивная панель, флипчарт, маркер.

#### *Раздел 3: Инструкции.*

*Тема 3.* Направление движения.

*Теория:* Предлоги направления. Конструкция “There is/There are”.

*Практическая работа:* Чтение и понимание шаблонных выражений из инструкций.

*Оборудование:* Комплекты (ноутбук, зарядка, мышь), интерактивная панель, флипчарт, маркер.

*Тема 4.* Знакомство с компьютером на английском языке.

*Теория:* Изучение лексики, связанной с деталями и комплектующими компьютера.

*Практическая работа:* Местоимения some, any. Предлоги места.

*Тема 5.* Программное обеспечение.

*Теория:* Правильное произношение программ для компьютеров и смартфонов, различных программных интерфейсов.

*Практическая работа:* Изучение простых текстов, связанных с описанием различных компьютерных программ. Настоящее длительное время.

*Тема 6.* Повторение и закрепление изученного материала.

*Практическая работа:* Работа с тематическими текстами, выполнение лексико-грамматических упражнений.

*Тема 24.* Итоговое занятие.

*Практическая работа:* Проверочный тест.

#### 1.4. Планируемые результаты

Результатом обучения является освоение обучающимися программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

По завершении обучения по программе каждый обучающийся сможет продемонстрировать навыки и умения:

- работа в команде;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- изучение объекта с разных позиций (точек зрения);
- анализ поставленных задач для их интерпретации;
- применение формальной логики;
- использование различных типов рассуждений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) в зависимости от условий;
- анализ и объективная оценка доказательств.

## II. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	1 год обучения ознакомительный	Июнь	Июнь	1	5	20	5 раз в неделю по 4 часа	12.06	Июнь
2.	1 год обучения ознакомительный	Июль	Июль	1	5	20	5 раз в неделю по 4 часа		Июль

### 2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа/ Входной Устный опрос / Текущий
1.1	Вводное занятие. Охрана труда.	2	1	1	Беседа/ Входной Текущий
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Знакомство с базовой лексикой на английском языке.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Текущий
2.1	Буквы и цифры. Даты и аббревиатуры.	2	1	1	Текущий
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: Инструкции</b>	<b>16</b>			Текущий
3.1	Направление движения.	2	2		Текущий
3.2	Направление движения.	2		2	Текущий
3.3	Знакомство с компьютером на английском языке.	2	2		Текущий
3.4	Знакомство с компьютером на английском языке.	2		2	Текущий
3.5	Программное обеспечение.	2	2		Текущий
3.6	Программное обеспечение.	2	0	2	Текущий
3.7	Повторение и закрепление изученного материала.	2		2	Текущий
3.8	Итоговое занятие.	2		2	Итоговый. Проверочный тест
<b>Итого часов</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	

### 2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы прилагаются в виде беседы, практических работ и защиты проекта. В таблице 3 отражается перечень диагностических методик, позволяющих определить достижения обучающимися планируемых результатов программы.

*Ссылки на используемые оценочные материалы*

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела	Форма контроля	Форма аттестации	Ссылка на оценочный материал
1.	Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие.	Входной Текущий	Практическая работа	Приложение 2
2.	Раздел 2. Знакомство с базовой лексикой на английском языке.	Текущий	Практическая работа	Приложение 3
3.	Раздел 3: Инструкции.	Текущий, Итоговое занятие	Практическая работа, контрольное занятие	Приложение 4

По результатам презентации проектов при проведении промежуточной аттестации, обучающиеся набравшие от 14 до 28 баллов (от 50%), могут продолжить обучение на следующем образовательном модуле.

### 2.4. Формы аттестации

Программа «Технический английский» предусматривает следующие формы контроля:

- входной, который проводится перед началом работы и предназначен для выявления уровня знаний, умений и навыков по лексике и грамматике английского языка;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- итоговый, проводится в форме проверочного теста после завершения всей общеразвивающей программы.

Формы контроля и оценочные средства образовательных результатов:

- входной контроль: беседа.
- текущий контроль: устный опрос.
- итоговый контроль: проверочный тест.

Результаты промежуточной аттестации показывают уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- минимальный уровень;
- базовый уровень;
- высокий уровень.

Характеристика уровней

- Минимальный уровень – обучающийся не выполнил дополнительную общеразвивающую программу, нерегулярно посещал занятия.
- Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет дополнительную общеразвивающую программу.
- Высокий уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение 5).

## 2.5. Методическое обеспечение

*Современные педагогические технологии:*

- scum-технология;
- здоровье сберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология интегрированного обучения;
- дистанционные технологии.

*Методы обучения:*

В процессе реализации программы применяется ряд методов и приёмов:

- наглядно-образный метод (наглядные пособия, обучающие и сюжетные иллюстрации, видеоматериалы, показ педагога);
- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа);
- практический метод (выполнение упражнений, развивающих заданий);
- репродуктивный метод (объяснение нового материала на основе изученного);



- метод формирования интереса к учению (игра, создание ситуаций успеха, занимательные материалы);
- метод контроля и самоконтроля.
- методы убеждение, поощрение, поручение, стимулирование, мотивация,
- создание ситуации успеха.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

*Особенности и формы организации образовательного процесса:* групповая, с возможным использованием дистанционных образовательных технологий.

*Тип учебного занятия по дидактической цели в рамках реализации данной программы:* вводное занятие, занятие ознакомления с новым материалом, занятие по закреплению изученного; занятие по применению знаний и умений; занятие по углублению знаний, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие.

*Формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия*

Формы занятий выбираются с учетом целей, содержания и потребностей участников образовательного процесса. При проведении занятий используются следующие формы работы:

- практическое занятие;
- занятие-соревнование;
- экскурсия;
- консультация;
- выставка.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

*Алгоритм учебного занятия*

- вводное занятие, охрана труда;
- новый материал;
- повторение пройденного материала;
- закрепление нового материала;
- контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

### *Дидактические материалы*

*Таблица 4*

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы
1	Раздел 1: Введение в программу. Знакомство и приветствие	David Bonamy, Christopher Jacques “Technical English” – Students’ book 1A, 1B.

1.1	Вводное занятие. Охрана труда.	David Bonamy, Christopher Jacques “Technical English” – Workbook.
2	Раздел 2. Знакомство с базовой лексикой на английском языке.	Мультимедийные презентации по теме «Самопрезентация».
2.1	Буквы и цифры. Даты и аббревиатуры.	Раздаточный материал в виде входного и текущего контроля к разделу 1 «Введение»
3	Раздел 3: Инструкции.	Интернет-ресурсы:
3.1	Направление движения.	<a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a>
3.2	Знакомство с компьютером на английском языке.	<a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a>
3.3	Программное обеспечение.	<a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a> Голицынский Ю.Б., David Bonamy, Christopher Jacques “Technical English” – Audio worksheets.
3.4	Повторение и закрепление изученного материала.	Audio – сопровождение к учебнику.
3.5	Итоговое занятие.	Мультимедийные презентации по лексике и грамматике английского языка. Видеоролики по современным технологиям на английском языке. Интернет-ресурсы: <a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a> <a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a> <a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a>  David Bonamy, Christopher Jacques “Technical English” – Students’ book 1A,1B. David Bonamy, Christopher Jacques “Technical English” – Workbook. Мультимедийные презентации по теме «Самопрезентация». Раздаточный материал в виде входного и текущего контроля к разделу 1 «Введение» Интернет-ресурсы: <a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a> <a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a> <a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a> Голицынский Ю.Б., David Bonamy,

	<p>Christopher Jacques “Technical English” – Audio worksheets.          Audio – сопровождение к учебнику.          Мультимедийные презентации по лексике и грамматике английского языка.          Видеоролики по современным технологиям на английском языке. Интернет-ресурсы:  <a href="https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing">https://www.lingvolive.com/en-us?lol=true&amp;utm_source=lingvo-online.ru&amp;utm_medium=301redirect&amp;utm_campaign=reg+landing</a>  <a href="https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari">https://translate.yandex.ru/?utm_source=slovari</a>  <a href="https://www.teachertube.com/">https://www.teachertube.com/</a>          Методические материалы.</p>
--	---

## 2.6. Условия реализации

*Материально-техническое оснащение:* Кабинет. Для занятий используется просторное светлое помещение, отвечающее санитарно-техническим нормам. Помещение сухое, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемое, с достаточным дневным и искусственным освещением. Кабинет эстетически оформлен, правильно организованы учебные места для детей.

*Информационное обеспечение:*

1. David Bonamy: “Technical English. 1 Elementary. Coursebook”
2. Christopher Jacques “Technical English. 1a Elementary. Workbook”
3. Vicky Hollett “Tech Talk: Elementary Student’s book”
4. Онлайн-тесты
5. Мультимедийные презентации
6. Аудио- и видеоматериалы

*Кадровое обеспечение:* педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим (и/или) лингвистическим образованием или педагог дополнительного образования с высшим (средне-профессиональным) педагогическим образованием, прошедший переподготовку по соответствующему профилю.

Для успешной реализации образовательного процесса необходимо сотрудничество со следующими специалистами: методист, педагог-психолог при необходимости, педагог-организатор.

## III. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*Цель* – развитие общекультурных компетенций у обучающихся детского технопарка «Кванториум» Курской области, способствующих личностному развитию обучающихся.

*Цель и задачи* - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе.

*Формы и содержание деятельности*

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: празднования ежемесячных всероссийских праздников, экскурсии в краеведческий музей, проведение мастер-классов к тематическим неделям, участие в фестивале «Кванториада», создание виртуальной экскурсии по достопримечательностям города, посещение Дома Культуры города Железногорска, сотрудничество и организация с центром молодёжи выставок к мероприятиям, участие в шествии «Бессмертный полк».

*Планируемые результаты*

- повысить уровень воспитанности обучающихся;
- увеличить уровень познавательной активности;
- развить общекультурные компетенции;
- реализовать творческий потенциал обучающихся;
- сформировать уровень социального партнерства с семьей, принятие социальной позиции гражданина на основе общих национальных нравственных ценностей: семья, природа, труд и творчество, наука, культура, социальная солидарность, патриотизм;
- мотивировать к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного центра и семьи.

*Работа с коллективом обучающихся:*

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

– воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: викторины, беседы о новинках в шахматном мире, мастер-классы.

*Работа с родителями:*

– организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

– содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года).

В рамках данной работы предусмотрены следующие мероприятия: организация проведения родительских собраний.

#### IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Таблица 5*

№ п/п	Название мероприятия, события	Срок и место проведения	Ответственный
<b>Разработка комплексного графика воспитательных мероприятий</b>			
<b>Ежемесячные тематические мероприятия</b>			
<b>Июнь</b>			
	День Защиты детей	3 июня	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Мастер-классы по направлению	6 июня	
<b>Июль</b>			
	День Metallурга	21 июля	Педагог дополнительного образования Дендак Г.М.
	Мастер-классы по направлению	8 июля	

## V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Список литературы, рекомендованной педагогам:*

1. Batko Ann When Bad Grammar Happens to Good People. - Career Press, 2004.
2. Brieger Nick, Pohl Alison Technical English Vocabulary and Grammar. - Summertown Publishing, 2007.
3. Bourke Kenna Oxford Discover. - Oxford University Press, 2014. - 200 p.
4. Glendinning E.H., McEwan John Oxford English for Information Technology: Student Book. - 2nd edition изд. - Oxford: University Press, 2006.
5. Hollett Vicky, Sydes John Tech Talk, Teacher's Book (Elementary, Pre-intermediate). - Oxford: Oxford University Press, 2009.
6. Lachance Julia Practice Makes Perfect Basic English. - 2nd edition - McGraw-Hill Education, 2015.
7. McAvoy Jackie, Pickering Kate Global Beginner Coursebook. - MacmillanELT, 2010.
8. O'Dell Felicity, Head Katie Games for Vocabulary Practice. - Cambridge University Press, 2003.
9. Wildman Jayne Wildman Jayne insight: Advanced: Student's Book. - OUP Oxford; UK ed. edition, 2015.
10. Woodward Suzanne Fun with Grammar. - Pearson Education ESL, 1996.

*Список литературы, рекомендованной обучающимся:*

1. Панасюк А.Ю. Как победить в споре, или Искусство убеждать. - Москва: Олимп, АСТ-ЛТД, 1998
2. Ханин М. И. Практикум по культуре речи, или Как научиться красиво и убедительно говорить. - СПб: Паритет, 2003.
3. Bonamy David, Jacques Christopher Technical English – Students' book 1A, 1B. - Pearson Longman, 2008.
4. Bonamy David, Jacques Christopher Technical English – Workbook with key and Audio CD. - Pearson Longman, 2008.
5. Hollett Vicky, Sydes John Tech Talk, Teacher's Book (Elementary, Pre-intermediate). Oxford: Oxford University Press, 2009.

*Список литературы, рекомендованной обучающимся:*

1. Корчак Януш Как любить ребенка. - Издательство АСТ, 1920.
2. Ледлофф Жан Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности. - Генезис, 2014.

## V. ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

• **Календарно-тематическое планирование**  
 • **«Технический английский. Каникулярный модуль»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма/тип занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Вводное занятие. Охрана труда.	2	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Беседа / входной
2	Буквы и цифры. Даты и аббревиатуры	2	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
3	Направление движения	2	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
4	Направление движения	2	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
5	Знакомство с компьютером на английском языке.	2	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
6	Знакомство с компьютером на английском языке.	2	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
7	Программное обеспечение.	2	Беседа, Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
8	Программное обеспечение.	2	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
9	Повторение и закрепление изученного материала.	2	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Текущий
10	Итоговое занятие.	2	Практическая работа	Детский технопарк «Кванториум» Курской области	Проверочный тест

*Материалы для проведения мониторинга**Примерный перечень вопросов с использованием метода диагностических бесед*

1. We have already introduced each other in Russian. Now I know your first name.(Name), how are you today? And what is your last name? Can you spell it?
2. Can you give me your phone number in English?
3. What do you like doing in your spare (free) time?
4. Do you enjoy reading? Who is your favorite book written by?
5. What did you do yesterday after work / in the evening?
6. What are you doing tonight after our meeting?
7. What do you do for a living? (What's your job?) Do you use the English language atwork?

*Пример устного опроса:*

1. Read the text. Use a dictionary, if necessary. Text: “Scientific and technical progress ” (<https://disk.yandex.ru/i/IXGWIMylppi1YA>)
2. Practice with someone asking and answering.
  - Why is IT progress different from other progresses?
  - What are the peculiarities of information society?
  - What is the role of information in this society?
  - According to the text who will have better career chances in the near future andwhy?
  - What are the possible dangers of wide access to information?
  - What ecologically clean sources of energy do you know?
  - How can scientific innovations influence our everyday life?
  - What are the key problems that humanity faces today?
  - How can these problems be solved?
  - What ecological problems are mentioned in the text?
  - What are the benefits of the scientific and technical progress?
  - What are the drawbacks of the scientific and technical progress?
  - Find in the text synonyms to the words «new», «fast», «important» and «to send».



Областное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества»

**Протокол промежуточной аттестации  
обучающихся объединения «Технический английский»**

по программе «Технический английский. Каникулярный модуль»

группа № \_\_\_\_\_ год обучения

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Тема занятия « \_\_\_\_\_ »

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2		4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
Итого: количество учащихся по уровням (% от общего числа учащихся в объединении)							
Низкий						М	
Средний						Б	
Высокий						В	

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_