

Областное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития «Грани»

Принято
на Педагогическом совете областного бюджетного
учреждения дополнительного образования «Центр
развития «Грани»
Протокол № 6 от «11» 06 2026 г.

Утверждено
Исполняющий обязанности директора
областного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр
развития Грани»
Приказ от «15» 06 20 26 г. № 155
Е.Л. Шевцова



Шевцова
Елена
Леонидовна

Подписано
цифровой
подписью:
Шевцова Елена
Леонидовна
Дата: 2026.08.19
15:14:40 +03'00'

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**областного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр Развития «Грани»
на 2026-2027 учебный год**

г. Курск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта
 - 1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы
2. Комплекс основных характеристик образования
 - 2.1. Особенности организации образовательной деятельности
 - 2.2. Цели, задачи образовательной программы
 - 2.3. Содержание образовательной программы
 - 2.3.1. Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2026-2027 учебный год
 - 2.4. Планируемые результаты
3. Комплекс организационно-педагогических условий, способствующих реализации образовательной программы
 - 3.1. Календарный учебный график
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Оценочные материалы
 - 3.4. Формы аттестации
 - 3.5. Условия реализации образовательной программы
 - 3.5.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.5.2. Информационное обеспечение
 - 3.5.3. Кадровое обеспечение
4. Рабочая программа воспитания
5. Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
- Приложение 1. Протокол промежуточной аттестации обучающихся
- Приложение 2. Универсальные учебные действия
- Приложение 3. Показатели уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ
- Приложение 4. Сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся по программам

1. Информационная карта

Таблица 1

1	Наименование учреждения	Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества» (ОБУДО «Центр развития «Грани»)
2	Местонахождение учреждения:	1. Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20, тел: 8 (4712) 54-04-90 2. Детский технопарк «Кванториум» г. Курска и Курской области 2.1. г. Курск, ул. Карла Маркса, 51), тел: 8 (4712) 73-13-01, 73-13-03 2.2. г. Железногорск, ул. Октябрьская, д. 22), тел: 8 (4712) 74-85-52, 74-85-50
	- фактический адрес	
	- юридический адрес	1. Российская Федерация, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Урицкого 20. тел: 8 (4712) 54-04-90
3	Лицензия	№ 46-3130 от 24 февраля 2022 г., выдана комитетом образования и науки Курской области (Приказ № 1/1-189 от 24.02.2022)
4	Срок реализации программы	2026-2027 учебный год
5	Область применения	Дополнительное образование детей и взрослых
6	Вид деятельности	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
7	Целевая группа	Обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет
8	Сайт учреждения	http://www.грани46.рф
9	Электронный адрес	grani046@yandex.ru

1.1. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа учреждения (далее – Образовательная программа) – нормативно-управленческий документ, определяющий основные направления образовательной деятельности ОБУДО «Центр развития «Грани» (далее - Центр), определяющий:

- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты);

- комплекс организационно-педагогических условий, который содержит формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, характеристику дополнительных общеразвивающих программ, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы;

- рабочую программу воспитания;

- календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа Центра разработана во исполнение и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 16788 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Национальный проект «МОЛОДЕЖЬ и ДЕТИ» разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начал реализацию с 1 января 2025 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 02.02.2026 №1-99 «О внедрении единых подходов и требований к

проектированию и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ».

- Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 г. N АБ-3924/06);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27.09.2020 №04-423 «Об исполнении протокола» (вместе Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)).

- Устав Центра и другие локальные нормативные акты Центра, регламентирующие порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

2. Комплекс основных характеристик образования

2.1. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная программа Центра разработана с учетом социального заказа родителей и обучающихся на оказание государственных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, дополнительных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач деятельности Центра.

Образовательная деятельность в Центре регламентируется Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, настоящей Образовательной программой, включая учебный план, календарный учебный график, а также расписанием занятий объединений, дополнительными общеразвивающими программами технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и художественной направленностей и предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** в дополнительных общеразвивающих программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** в обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** в профессиональной самореализации и творческой деятельности.

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая

каникулярное время.

Форма обучения — очная.

Язык обучения — русский.

Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеразвивающим программами. Центр предоставляет возможность получить дополнительное образование бесплатно в соответствии с государственным заданием детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Центр создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования. Образовательный процесс - целенаправленная и организованная учебно-воспитательная деятельность педагогов в единстве с учебно-познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Педагогической целью является создание образовательного и воспитательного пространства, направленного на развитие нравственной, физически здоровой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации личности, на повышение роли гражданского и патриотического воспитания обучающихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся учебной частью Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей детей.

Центр организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Занятия в объединениях по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей проводятся по группам или всем составом.

В объединениях художественной направленности имеется возможность проведения занятий **индивидуально** для солистов в вокальном и хореографическом направлениях только при реализации дополнительных общеразвивающих программ базового и (или) продвинутого уровней.

Количество обучающихся в группах объединений, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и установленных норм в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких

объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Реализуемые Центром дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

В Центре реализуются одноуровневые и разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляют всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Дополнительные общеразвивающие программы предполагают реализацию параллельного освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности предметного материала, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержательный материал дополнительных общеразвивающих программ (далее – программы) организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- **«Ознакомительный уровень»** (только для групповых занятий). Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала с целью ознакомления обучающихся с различными видами деятельности в зависимости от направленности программы. Срок освоения программы составляет не менее 8 часов. Результатом обучения является освоение программы без предъявления требований к качеству ее освоения.

- **«Стартовый уровень»** (только для групповых занятий). Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации программного материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Срок освоения программы составляет не менее 3-х месяцев, по количеству часов – от 1 до 4 часов в неделю. Результатом обучения является успешное освоение обучающимися программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

- **«Базовый уровень»**. Предполагает использование и реализацию таких форм организации программного материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок освоения программ составляет до 3-х лет, по количеству часов – от 3 до 6 часов в неделю (только для групповых занятий) и 2 часа – (для индивидуальных занятий). Результатом обучения является участие не менее 50% обучающихся (после 1-го года обучения по программе) в конкурсных мероприятиях различных уровней, включенных в региональный (утвержденный приказом Министерства образования и науки Курской области) и/или федеральный (утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации) перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, обеспечивающее включение в число победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней – не менее 20% обучающихся; переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

- **«Продвинутый уровень».** Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок освоения программ составляет не менее 2 лет, по количеству часов – 6 часов в неделю (для групповых занятий) и 2 часа – (для индивидуальных занятий). Результатом обучения является участие не менее 90% обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, включенных в региональный (утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области) и/или федеральный (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации) перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, обеспечивающее включение в число победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней – не менее 50% обучающихся.

Каждый ребенок имеет право на доступ к любому из уровней выбранной программы, исходя из диагностики и стартовых возможностей.

В рамках детских технопарков «Кванториум» г. Курска и Курской области программы по каждому направлению (квантуму) состоят из вводного («стартовый» уровень), углубленного («базовый» уровень) и проектного («продвинутый» уровень) модулей. Обучающиеся могут осваивать проектный модуль только после обучения по программам вводного и углубленного модулей (по любому квантуму).

В 2026-2027 учебном году в Центре на созданных «новых местах» дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» продолжится реализация следующих программ:

технической направленности – «Робототехника» и «3Д-моделирование и прототипирование»;

художественной направленности – «Студия дизайна», «МультКалейдоскоп», ДОП и АДОП «В лицах» (направление театральной деятельности);

социально-гуманитарной направленности – «КубикРубик» (предшкольное развитие) и «Медиацентр».

В 2026-2027 учебном году в целях обеспечения качества и доступности дополнительного образования в общеобразовательных школах муниципальных районов Курской области и г. Курска (по запросу) Центром будут реализовываться программы (при необходимости – в дистанционном формате):

1. технической направленности

- с подвозом детей в помещения детского технопарка «Кванториум» г. Курска и Курской области (г. Железногорск);

- с выездом в 6 агломераций муниципальных районов Курской области мобильного технопарка «Кванториум»;

2. художественной направленности:

- с обучающимися общеобразовательных школ г. Курска, участвующих в проекте полного дня в помещениях Центра, а также в рамках школьных лагерей в период летних каникул.

В рамках детских технопарков:

вводный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков посредством погружения в инженерную среду (72 часа в течение 3 месяцев);

- участием обучающихся во внутренних мероприятиях технопарка «Кванториум», демонстрацией освоения навыков на примере решения простейших технологических кейсов.

углубленный модуль характеризуется:

- получением обучающимися навыков Soft skills + Hard skills (72 часа в течение 3 месяцев);

- подготовкой к региональным и федеральным соревнованиям;

- решением углубленных кейсов и соревновательных проектов;

- участием в фестивалях, соревнованиях;

проектный модуль характеризуются:

- освоением глубоких Soft skills + Hard skills, навыков проектной деятельности, навыков постановки задач, планирования проектной деятельности (216 часов в течение всего учебного года);

- формированием проектных и соревновательных команд;

- участием в инженерных олимпиадах, фестивалях науки, соревнованиях; научно-технических конференциях.

В рамках мобильного технопарка «Кванториум» на базе транспортного средства будет продолжена организация образовательной деятельности для реализации обучения по программам естественнонаучной и технической направленности:

«Виртуальная и дополненная реальность(VR/AR)»/«Информационные технологии (ИТ)»;

«Промышленная робототехника (Промробо)»/«Промышленный дизайн (Промдизайн)»;

«Геоинформационные технологии «(Гео)»/«Аэротехнологии (Аэро)»;
«Хайтек».

Целевой аудиторией мобильного технопарка являются учащиеся 5-11 классов 6 муниципальных районов (агломераций) Курской области: Курского, Октябрьского, Фатежского, Черемисиновского, Медвенского, Коньшевского районов.

При реализации образовательной деятельности в мобильном технопарке «Кванториум» соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН.

2.2. Цель, задачи Образовательной программы

Важным звеном в реализации государственной политики в области дополнительного образования детей является содержание, через которое подрастающее поколение знакомится с приоритетными направлениями развития науки и технологий Российской Федерации, получает возможность развивать свои таланты и способности, получать опыт исследовательской и проектной деятельности, знакомится с разнообразием возможностей и достижений своей малой Родины и страны.

Целью Образовательной программы является повышение качества дополнительного образования детей, в том числе через формирование обновления содержания, методов и технологий обучения, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели способствует решение комплекса **задач**:

- способствовать обеспечению эффективности образовательной деятельности путем обновления содержания, методов и технологий обучения, включая практико-ориентированность программ всех направленностей, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- способствовать обеспечению равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, в том числе для детей, проживающих в сельской местности и малых городах в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- способствовать обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- способствовать адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формировать и развивать творческие способности;
- создавать условия для:
 - * формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации свободного времени детей;
 - * для самовыражения, саморазвития, самоопределения, обучающихся, ранней профориентации;
 - * для выявления, развития и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, участвуя в творческих конкурсах, фестивалях, концертах, мастер-классах и др. на различных уровнях;
 - * для социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов путем разработки и создания специальных условий для освоения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности
- совершенствовать систему многоэтапных и разноуровневых мероприятий для обучающихся, нацеленных на повышение мотивации детей, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также профессиональную ориентацию обучающихся;
- совершенствовать имеющуюся программно-методическую базу Центра, включая увеличение количества инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями:
 - * высоким уровнем развития творческих способностей (одаренные дети),
 - * детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- развивать систему взаимодействия учреждения с заинтересованными организациями и социальными партнерами.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

- анализ, изучение запросов социума с целью привлечения контингента обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения.
- обеспечение информационной открытости деятельности Центра.

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Перечень дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности на 2026-2027 учебный год

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы	Педагог	Возраст детей (лет)	Уровень программы	Срок реализации
Художественная направленность					
1.	«Путь к успеху» (инд. занятия)	Роголина Я.А.	9-17	Разноуровневая (базовый и продвинутый уровни)	3 года по 72 ч, всего 216 часов
2.	«Вокалист» (вокальный ансамбль)	Роголина Я.А.	7-15	Разноуровневая (стартовый и базовый уровни)	Старт.1 год – 144 ч. Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 504 часа
3.	«Новые голоса» (инд. занятия)	Михайлова Д.И. Стародубцева С.А.	9-15	Базовый	3 года по 72 ч. всего 216 часов
4.	Вокальный ансамбль «Созвездие голосов»	Михайлова Д.И.	11-15	Базовый	1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч. Всего – 576 часов
5.	«Зажги звезду» (вокальный ансамбль)	Стародубцева С.А.	7-10	Разноуровневая (стартовый и базовый уровни)	Старт.1 год – 144 ч Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 3 года 504 часа
6.	«Искусство танца»	Усатова М.И.	10-16	Продвинутый	2 года по 216 ч., всего 432 часа
7.	«Искусство танца» (индивидуальные маршруты)	Усатова М.И.	10-16	Продвинутый	2 года по 72 ч. Всего 144 часа
8.	Театральная студия «В лицах»	Маслова Ю.В.	10-13	Адаптированная (базовый уровень)	1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 360 часов
9.	Театральная студия «В лицах»	Маслова Ю.В.	10-13	Разноуровневая (базовый и продвинутый уровни)	Баз.1 год – 144 ч. 2,3 год по 216 ч. Продв.4,5,6 год по 216 ч Всего 1224 часа

10.	«Декоративно-прикладное творчество» (Адаптированная)	Мордвинова Н.А.	8-15	Разноуровневая (стартовый и базовый уровни)	Старт.1 год – 144 ч Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 504 часа
11.	«Рисуем вместе»	Мордвинова Н.А.	6-9	Разноуровневая (стартовый и базовый уровни)	Старт.1 год – 144 ч Баз. 1 год – 144 ч. Всего 288 часов
12.	«Юные художники»	Мордвинова Н.А.	8-13	Базовый	1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч. Всего – 576 часов
13.	«МультКалейдоскоп»	Пуговкина В.Ю.	7-15	Разноуровневая (стартовый и базовый уровни)	Старт.1 год – 108 ч Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 468 часов
14.	«Волшебные узоры» (Адаптированная)	Труфанова К.Ю.	7-10	Разноуровневая (стартовый и базовый уровни)	Старт.1 год – 144 ч Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 504 часа
15.	«Мастерская народных промыслов»	Труфанова К.Ю.	6-10	Разноуровневая Старт база	Старт.1 год – 144 ч Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. Всего 504 часа
16.	«Студия дизайна»	Агаджанян Е.В.	10-17	Разноуровневая (стартовый, базовый и продвинутый уровни)	Старт.1 год-108 ч. Баз. 1 год – 144 ч. 2 год – 216 ч. 3 год – 216 ч. (576ч.) Продв. 2 года по 216 часов (432 ч.)
17.	«Танцфлэш»	Минакова Д. Д.Д.	5-7	Стартовый	144 ч.
18.	«Волшебные каникулы»	Маслова Ю.В., Мордвинова Н.А., Труфанова К.Ю., Пуговкина В.Ю., Агаджанян Е.В., Еськова Ж.А.	7-10	Ознакомительный	36 часов
Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Кубик-Рубик»	Верехова Л.Г.	6	Базовый уровень	1 год - 288 часов

2.	«Любо-Знайка»	Иванова Н.М. Белых Ю.С.	5	Стартовый уровень	1 год - 216 часов
3.	«Учимся говорить правильно»	Белых Ю.П.	6	Стартовый уровень	1 год - 36 часов
4.	«Речевичек»	Кривогузова О.П. (инд. занятия)	5-7	Стартовый уровень	1 год – 72 часа
5.	«АВС-твой английский»	Гайдукова Ю.А..	6-7	Стартовый уровень	1 год - 72 часа
5.	«Занимательный английский»	Гайдукова Ю.А..	7-10	Базовый уровень	1 год – 144 часа 2 год - 216 часов 3 год - 216 часов
6.	«В мире английского языка»	Козлова Ю.В.	11-14	Базовый уровень	Козлова Ю.В.
7.	«Я - первоклассник»	Кривогузова О.П. Полякова О.И.	6-7	Ознакомительный уровень	1 месяц - 24 часа
8.	Китайский язык для начинающих	Глушкова Е.И.	10-12	Стартовый уровень	1 год - 144 часа

**2.3.2. Перечень дополнительных общеразвивающих программ
технической и естественнонаучной направленностей
на 2026-2027 учебный год**

Таблица 3

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей (лет)	Срок реализации/ уровень
Детский технопарк «Кванториум» г. Курска и Курской области				
1	Чернышева К.Р.	«Биоквантум. Вводный модуль»	10-16	3 месяца - 72 часа стартовый уровень
		«Биоквантум. Углубленный модуль»	10-16	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Биоквантум. Проектный модуль»	10-16	1 год - 216 часов продвинутого уровня
		«Мир химии» (на период сезонных каникул)	9-12	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
2	Шабанов В.А.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	10-15	3 месяца - 72 часа стартовый уровень
		«Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 1»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень

		«Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 2»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Аэроквантум. Проектный модуль»	11-17	1 год - 216 часов продвинутого уровня
		«Пилотирование БПЛА» (на период сезонных каникул)	9-13	5 дней - 20 часов ознакомительный уровень
		«Математика» (на период сезонных каникул)	10-15	6 недель - 24 часа ознакомительный уровень
3	Валиев К.В.	«3D-моделирование и прототипирование»	8-10	Разноуровневая: Старт. 1 год-216 ч. Баз. 1 год – 216 ч. 2 год – 216 ч. Всего 648 часов
		«Разработка видеоигр»	10-17	1 год - 216 часов базовый уровень
		«Разработка мобильных игр»	10-17	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
4	Моисеенко С.А. Бурдастых Д.В.	«Легоконструирование»	7-9	1 год – 216 ч., базовый уровень
5	Сонных А.Е.	«VR/AR-квантум. Вводный модуль»	10-15	3 мес. - 72 часа стартовый уровень
		«VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 1»	10-16	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 2»	10-16	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		Вселенная воксельной графики	10-14	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
6	Еськова Ж.А.	«Робототехника»	7-9	1 год - 216 часов Базовый уровень
	Бурдастых Д.В, Еськова Ж.А.	«Робокидс» (на период школьных каникул)	8-9	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
7	Курдицкий А.И.	«Хайтек. Вводный модуль»	10-17	3 месяца - 72 часа стартовый уровень
		«Хайтек. Углубленный модуль. Уровень 1»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Хайтек. Углубленный модуль. Уровень 2»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Хайтек. Проектный модуль»	10-17	1 год - 216 часов продвинутого уровня
8	Шиляков И.А.	«VR/AR-квантум. Проектный модуль»	12-17	1 год - 216 часов продвинутого уровня
9	Пикалов В.А.	«Промробоквантум. Вводный модуль»	10-15	3 месяца - 72 часа стартовый уровень

		«Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 1»	10-15	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 2»	10-16	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 3»	10-16	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 4»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Промробоквантум. Проектный модуль»	10-17	1 год - 216 часов продвинутого уровня
10	Пимонов Д.А.	«Геокуантум. Вводный модуль»	10-17	3 месяца - 72 часа стартовый уровень
		«Геокуантум. Углубленный модуль. Уровень 1»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Геокуантум. Углубленный модуль. Уровень 2»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		БПЛА в ГИС	10-17	1 год - 216 часов продвинутого уровня
	Пимонов Д.А., Малюхова А.Н.	«Вокруг света за 5 дней»	9-13	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
11	Симонян С.В.	«Квантошахматы 1.0.»	7-13	1 год - 144 часа базовый уровень.
		«Квантошахматы 2.0.»	7-14	1 год - 144 часа базовый уровень
		«Квантошахматы» (на период школьных летних каникул)	7-13	6 недель - 24 часа ознакомительный уровень
12	Кичигина П.И.	«Начальный английский»	8-11	3 месяца - 48 часов стартовый уровень
13	Касьянов А.В.	«VR/AR-куантум. Вводный модуль»	10-17	3 месяца - 72 часа стартовый уровень
		«VR/AR-куантум. Углубленный модуль 1»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«VR/AR-куантум. Углубленный модуль 2»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«VR/AR-куантум. Каникулярный модуль»	9-17	5 дней - 20 часов ознакомительный уровень
14	Филиппова Н.П.	«Промышленный дизайн. Вводный модуль»	10-17	3 месяца - 72 часа стартовый уровень

		«Промышленный дизайн. Углубленный модуль 1»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Промышленный дизайн. Углубленный модуль 2»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Промышленный дизайн. Каникулярный модуль»	9-17	5 дней - 20 часов ознакомительный уровень
15	Николаев С.Ю.	«Аэроквантум. Вводный модуль»	10-17	3 месяца - 72 часа стартовый уровень
		«Аэроквантум. Углубленный модуль 1»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Аэроквантум. Углубленный модуль 2»	10-17	3 месяца - 72 часа базовый уровень
		«Аэроквантум. Проектный модуль»	10-17	3 месяца - 72 часа продвинутый уровень
		«Аэроканикулы. Каникулярный модуль»	9-17	5 дней - 20 часов ознакомительный уровень
Мобильный технопарк «Кванториум»				
1	Амеликов В.Ю.	«Промробо/Промдизайн»	10-17	1 год - 36 часов стартовый уровень
		«Робо-переход: от идеи до прототипа»	10-15	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
2	Белых Ю.П.	«Хайтек»	10-17	1 год - 36 часов стартовый уровень
		«Культурный код России в 3D»	12-15	1 неделя - 20 часов ознакомительный уровень
3	Малюхова А.Н.	«Гео/Аэро»	10-17	1 год - 36 часов стартовый уровень

Программы всех направленностей размещены на официальном сайте <http://www.гпани46.рф> в разделе «Образование».

2.4. Планируемые результаты реализации Образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей обучающимися Центра формулируются в программах как требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям, которые приобретают обучающиеся в процессе освоения конкретной программы: теоретической и практической части (т.е. что каждый ребенок должен «знать», «понимать» и «уметь», «владеть», «применять», «демонстрировать»). Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами выбранной обучающимся программы и определяются педагогом дополнительного образования на каждый год обучения, уровень, модуль.

За период реализации Образовательной программы Центра ожидается:

- стабильное функционирование Центра в режиме развития;
- освоение обучающимися программ технической, естественнонаучной, художественной и социально-гуманитарной направленностей;
- достижение планируемых результатов программ в 2026-2027 учебном году;
- увеличение числа победителей и призеров конкурсных мероприятий на различных уровнях;
- стабильный профессиональный рост педагогов дополнительного образования, вовлеченных в работу проектных и творческих групп;
- увеличение числа мероприятий, разработанных и проведенных в рамках сотрудничества с другими образовательными организациями города Курска и Курской области.

3. Комплекс организационно-педагогических условий, способствующих реализации образовательной программы

3.1. Календарный учебный график

Продолжительность
учебного года – **36 недель**

Таблица 4

Комплектование учебных групп	1 год обучения	2 и более годы обучения
	с 1 по 10 сентября	с 1 по 10 сентября до набор в группы на вакантные места
Продолжительность занятий, перерывы между занятиями	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Количество занятий определяется образовательной программой Центра, учебным планом, в соответствии с СП 2.4.2.4283-26. Количество и продолжительность учебных занятий в объединениях всех направленностей: Для групповых занятий: - 2 раза в неделю по 2 часа – для дополнительных общеразвивающих программ сроком реализации 144 часа в год; - 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для дополнительных общеразвивающих программ сроком реализации 216 часов в год; - 3 раза в неделю по 2 часа - для дополнительных общеразвивающих программ детских технопарков «Кванториум» сроком реализации 72 часа; - 2 раза в неделю по 3 часа - для дополнительных общеразвивающих программ мобильного технопарка «Кванториум» сроком реализации 36 часов; - 3 раза в неделю по 2 часа - для программ на созданных «новых местах» дополнительного образования *технической направленности сроком реализации 72 часа, 216 часов	

	*социально-гуманитарной направленности сроком реализации 216 часов; *художественной направленности: - 1 раз в неделю по 3 часа - для ДОП художественной направленности на созданных «новых местах» дополнительного образования сроком реализации 108 часов; 2 раза в неделю по 2 часа – при 144 часах в год, 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа –сроком реализации 216 часах в год. Для индивидуальных занятий: - 2 раза в неделю по 1 часу – для программ сроком реализации 72 часа; Занятия проводятся с обязательным перерывом между учебными часами 10 минут.
Кратность проведения занятий	Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26.
Расписание занятий	Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором Центра. Начало занятий - 9.00, окончание – 20.00 Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00
Продолжительность проведения воспитательных (досуговых) мероприятий	Для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста – до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов
Праздничные дни	4 ноября – День народного единства 1-6,8 января- Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 Марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 июня - День России.
Промежуточная аттестация обучающихся	1. Промежуточная аттестация при реализации дополнительных общеразвивающих программ сроком реализации от 1-го до 3-х лет, включая разноуровневые, а также адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью программ, проводится 2 раза в год: по окончании первого (декабрь) и второго (май) полугодий. 2. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения модуля, уровня. 3. При реализации краткосрочных программ ознакомительного уровня (в т.ч. на летний период) – по окончании срока реализации программы проводится итоговый контроль в различных формах.
Работа в период школьных каникул	В период школьных каникул проводятся занятия в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, в т.ч. краткосрочными, утвержденными на период сезонных школьных каникул и планом работы ОБУДО «Центр развития «Грани». Организуются выезды, экскурсии, праздники, соревнования и др. мероприятия. Допускается корректировка расписания с перенесением занятий на утреннее время.

Работа в летний период	Режим работы Центра с 01.06. по 31.08.2025 г. определяется администрацией Центра. В летний период образовательный процесс организован в соответствии с краткосрочными дополнительными общеразвивающими программами, утвержденными на период сезонных школьных каникул, в т.ч. в рамках школьных лагерей, а также в форме мероприятий, экскурсий, занятий с применением электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.
Родительские собрания	Проводятся в объединениях не менее 3 раз в год: перед началом учебного года, по окончании 1 полугодия и учебного года. При реализации программ сроком 3 месяца (72 часа) родительские собрания проводятся 2 раза: перед началом освоения программы и по завершению.

После каждого учебного часа установленной продолжительности занятия организуется обязательный перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия объединений проводятся как на базе Центра, так и на базах других образовательных организаций, согласно заключенных в установленном порядке договоров.

Учреждение работает с 9.00 до 20.00 часов ежедневно. Учебные занятия проводятся в две смены: 1-я смена - с 9.00 до 13.00 часов; 2-я смена – с 14.00 до 20.00 часов (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00). Занятия обучающихся в Центре проводятся в любой день недели, включая субботу и воскресенье, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Комплектование групп объединений 1-го года обучения новый учебный год осуществляется до 10 сентября текущего учебного года. В случае комплектования контингента обучающихся в группах 1-го года обучения при условии предоставления заявителем полного пакета документов, необходимых для зачисления обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим правила приема обучающихся, учебный год может начинаться также 1 сентября.

Начало работы объединений второго и последующих годов обучения – 1 сентября.

Комплектование групп объединений на программы осуществляется в течение текущего учебного года при наличии социального заказа, а также доукомплектование в группы первого, второго и последующих годов обучения при реализации разноуровневых программ (стартовый, базовый и продвинутый уровни) осуществляется в течение текущего учебного года при наличии свободных мест в группе и при условии успешно пройденного мониторинга, позволяющего определить степень готовности ребенка к

освоению содержания программы выбранного уровня, предусмотренного конкретной программой.

Комплектование групп обучающимися по программам в рамках детских технопарков «Кванториум» осуществляется в течение всего учебного года на период определенной продолжительности реализуемой программы, модуля.

По адаптированным дополнительным общеразвивающим программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью комплектование групп осуществляется в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Во время школьных каникул Центр работает по утвержденному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации. Время начала занятий может быть скорректировано по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) с учетом ресурсных возможностей Центра.

3.2. Учебный план

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в учреждении, является исходным документом для определения объемных показателей государственного задания на оказание государственных услуг и составление тарификации педагогических работников.

Учебный план отражает направленности, в рамках которых реализуются программы в текущем учебном году.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Таблица 5

Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Возр аст детей (лет)	Количество часов по программе, включая уровни освоения	Кол-во часов в неделю по груп пам	Кол-во учебных групп по годам обучения				Всег о учеб ных груп п	Место проведения занятий
				1	2	3	4		
Художественная направленность									
«Рисуем вместе»	6-9	144/144 разноур .	4/4	2 старт.	-	-	-	2	Курск, ул. Урицкого, 20
«Юные художники»	8-13	144/216 базов. ур.	4/6	1	1	-	-	2	Курск, ул. Урицкого, 20

«Студия дизайна»	10-17	108/216 разноур.	3/6	1 Старт.	-	1 Базов	1 Прод.	3	Курск, ул. Урицкого, 20
«МультКалейдоскоп»	7-15	108/216 разноур.	3/6	1 Старт.	1 Базов	1 Базов	-	3	Курск, ул. Урицкого, 20
АДОП «Декоративно-прикладное творчество»	8-15	144/216	4/6	1 Старт. 1 Базов.	-	-	-	2	ОКОУ «Курская школа «Супени»
«Новые голоса»	9-15	72 баз. ур.	22	1 инд.	7 инд.	3	-	11 инд.	Курск, ул. Урицкого, 20
«Путь к успеху»	7-14	72 баз. ур.	16	5 инд.	1 инд.	2 инд.	-	8 инд.	Курск, ул. Урицкого, 20
ВА «Созвездие голосов»	11-15	216 баз. ур.	6	-	-	1	-	1	Курск, ул. Урицкого, 20
Вокальный ансамбль «Зажги звезду»	7 -10	144/216 разноур.	4/6	1 Базов.	-	-	-	1	Курск, ул. Урицкого, 20
Вокальный ансамбль «Вокалист»	7 -15	144/216 разноур.	4/6	1 Базов.	-	-	-	1	Курск, ул. Урицкого, 20
«Танц-флэш»	5 - 9	144 старт. ур	4	2 Старт.	-	-	-	2	Курск, ул. Урицкого, 20
«Искусство танца»	10-16	216 продв. ур. 72 инд. обр. маршрут	6 12	-	1 Прод. 6 инд.	-	-	1 6 инд.	Курск, ул. Урицкого, 20
АДОП «Волшебные узоры»	7 -10	216 базов.	4/6	-	1 Базов.	-	-	1	ОКОУ «Курская школа «Супени»
«Мастерская народных промыслов»	5 - 8	144/216 разноур.	4/6	1 Старт.	-	1 Базов.	-	1	Курск, ул. Урицкого, 20
«В лицах» Театральная студия	10 -13	144/216 разноур.	4/6	1 Базов	-	1 Базов. 1 Продв.	-	3	Курск, ул. Урицкого, 20
АДОП «В лицах» Театральная студия	10 -13	144/216 разноур.	6	1 Баз.	-	1 Баз.	-	1	ОКОУ «Курская школа «Супени»
«Волшебные каникулы»	7-10	36 Ознакомит. уровень	3	18	-	-	-	18	Курск, ул. Урицкого, 20

Социально-гуманитарная направленность

КУБИК-РУБИК	6	216 баз. ур.	6	6	-	-	-	6	Курск, ул. Урицкого, 20
«Любо-Знайка»	5	216 старт. ур.	6	4	-	-	-	4	Курск, ул. Урицкого, 20
«Учимся говорить правильно»	6	36	1	6	-	-	-	6	Курск, ул. Урицкого, 20
«Логоритмика»	5-6	72	10	5	-	-	-	5	Курск, ул. Урицкого, 20
«Речевичок»	5-6	72	2	10 инд.	-	-	-	10 инд.	Курск, ул. Урицкого, 20
«Я – первоклассник»	6-7	24	6	1	-	-	-	1	Курск, ул. Урицкого, 20
«АВС – твой английский»	6-7	144 старт. ур.	4	2	-	-	-	2	Курск, ул. Урицкого, 20
«Занимательный английский»	7-8	144/216 баз. ур.	4/6	1	1	1	-	4	Курск, ул. Урицкого, 20
«В мире английского языка»	11-13	144/216 баз. ур.	4/6	1	2	2	-	5	Курск, ул. Урицкого, 20
«Китайский для начинающих»	10-12	144 старт. ур.	4	2	-	-	-	2	Курск, ул. Урицкого, 20
Медиацентр	10-14	144 баз. ур.	4	2	-	-	-	2	Курск, ул. Урицкого, 20
Техническая и естественнонаучная направленности									
Промробоквантум. Вводный модуль	10-15	72	6	6				6	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	10-15	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 2	10-16	72	6	1				1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Промробоквантум. Углубленный модуль. Уровень 3	10-16	72	6		1			1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Промробоквантум. Проектный модуль	11-17	216	6			1		1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Хайтек. Вводный модуль	10-17	72	6	6				6	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Хайтек. Углубленный модуль. Уровень 1.	10-17	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Хайтек.	10-17	72	6	1				1	г. Курск,

Углубленный модуль. Уровень 2.									ул. К. Маркса, 51
Хайтек. Проектный модуль	11-17	216	6			1		1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Биоквантум. Вводный модуль.	10-16	72	6	3				3	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Биоквантум. Углубленный модуль	10-16	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Биоквантум. Проектный модуль.	11-17	216	6			1		1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
VR/AR-квантум. Вводный модуль	10-16	72	6	3				3	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 1	10-16	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 2	10-16	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
VR/AR-квантум. Проектный модуль	11-16	216	6			1		1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Аэроквантум. Вводный модуль	10-15	72	6	6				6	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	10-17	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 2	10-17	72	6	1				1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Аэроквантум. Проектный модуль	11-17	216	6			1		1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Начальный английский (старт. ур.)	8-11	48	4	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
«Квантошахматы 1.0» (базовый ур.)	7-13	144	4	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
«Квантошахматы 1.0» (базовый ур.)	7-14	144	4	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
«3Дмоделирование и прототипирование» (разноуровн.)	8-10	216	6	2				2	г. Курск, ул. Урицкого, 20
«Разработка видеоигр» (базовый ур.)	10-17	216	6	1				1	г. Курск, ул. Урицкого, 20
«Робототехника» (базовый ур.)	7-9	216	6	3				3	ул. Урицкого, 20
«Легоконструиро- вание» (базовый ур.)	7-9	216	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
«Геоквантум. Вводный модуль»	10-17	72	6	6				6	г. Курск, ул. К. Маркса, 51

«Геоквантум. Углубленный модуль. Уровень 1»	10-17	72	6	2				2	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
«Геоквантум. Углубленный модуль. Уровень 2»	10-17	72	6	1				1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
«БПЛА в ГИС» (продвин. ур.)	10-17	216	6	1				1	г. Курск, ул. К. Маркса, 51
Аэроквантум. Вводный модуль	10-15	72	6	6				6	г. Железногорск, Октябрьская,22
Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	10-17	72	6	2				2	г. Железногорск, Октябрьская,22
Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 2	10-17	72	6	1				1	г. Железногорск, Октябрьская,22
Аэроквантум. Проектный модуль	11-17	216	6			1		1	г. Железногорск, Октябрьская,22
Промышленный дизайн. Вводный модуль	10-15	72	6	6				6	г. Железногорск, Октябрьская,22
Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 1	10-17	72	6	2				2	г. Железногорск, Октябрьская,22
Аэроквантум. Углубленный модуль. Уровень 2	10-17	72	6	1				1	г. Железногорск, Октябрьская,22
VR/AR-квантум. Вводный модуль	10-16	72	6	3				3	г. Железногорск, Октябрьская,22
VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 1	10-16	72	6	2				2	г. Железногорск, Октябрьская,22
VR/AR-квантум. Углубленный модуль. Уровень 2	10-16	72	6	2				2	г. Железногорск, Октябрьская,22
Промробо/ Промдизайн	10-17	36	6	18				18	Агломерации
Гео/Аэро	10-16	36	6	18				18	Агломерации
Хайтек	10-15	36	6	36				36	Агломерации

3.2. Оценочные материалы

В Центре проводится мониторинг образовательных результатов с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие планируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, для решения следующих задач:

- определить уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков

обучающихся;

- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей предполагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся. Мониторинг основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При этом учитывается динамика развития обучающегося в период обучения по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

При проектировании дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, педагогами проводится тщательная методическая работа по созданию оценочных материалов и описанию диагностических процедур, которые используются в рамках конкретной программы. При разработке заданий, используемых в оценочных материалах, педагоги дополнительного образования опираются на соответствие уровня сложности заданий уровню дополнительной общеразвивающей программы.

Фонд оценочных средств разрабатывается с использованием методов и форм оценивания:

- тестирование и анкетирование;
- комплексы психологической диагностики (проводится педагогом-психологом);
- логические и проблемные задания;
- деловые, имитационно-моделирующие, ролевые, организационно-деятельностные игры;
- портфолио обучающихся;
- кейс-метод;
- творческие задания и т.д.

3.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится как мониторинг качества образования в целях:

- формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования Центра, тенденциях его изменения и причинах,

влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирования развития образовательной системы Центра.

Для определения уровней освоения дополнительных общеразвивающих программ и развития личностных качеств, обучающихся используются диагностические карты. Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента обучающихся;
- Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ (достижение планируемых результатов);
- Результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах, олимпиадах, выставках различного уровня.

В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы аттестации как: собеседование, тестирование, контрольное занятие, практическая работа, выставка, отчетный концерт, конкурс, открытое занятие, защита творческих работ, кейсов и (или) проектов и т.д.

Формы проведения аттестации выбираются педагогом дополнительного образования, указываются в конкретной дополнительной общеразвивающей программе и фиксируются в учебном плане, календарно-тематическом планировании. Формы проведения аттестации должны быть психологически щадящими, способствовать формированию у детей потребности в познании, развитию целеустремленности, любознательности, творческого воображения.

Результаты аттестации показывают уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ: минимальный уровень, базовый уровень, высокий уровень. Характеристика уровней:

Минимальный уровень – обучающийся не полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу, нерегулярно посещал занятия.

Базовый уровень – обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет задания по дополнительной общеразвивающей

программе.

Высокий уровень – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложение №1).

Педагогами дополнительного образования отслеживаются достижения обучающихся следующим образом:

1. Образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ:

- универсальные учебные действия (УУД) (Приложение 2) обучающихся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и необходимые для успешной социализации детей.

2. Личностные достижения обучающихся:

- уровень развития личностных характеристик (по результатам анкетирования, тестирования, педагогического наблюдения);
 - уровень мотивации к занятиям в объединениях;
 - уровень практической реализации достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, выставках и др. мероприятиях на различных уровнях).

3. Социально-педагогические достижения (Приложение 3):

- динамика уровня воспитанности обучающихся;
 - удовлетворенность качеством образовательного процесса.

По итогам оформляется сводная таблица результатов промежуточной аттестации обучающихся по каждой группе конкретной программ (Приложение 4).

3.4. Условия реализации образовательной программы

3.4.1. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает помещениями по адресам:

- г. Курск, ул. Урицкого, 20;
- г. Курск, ул. Карла Маркса, 51;
- г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22.

В учреждении имеется необходимая материально-техническая база для качественной организации образовательного процесса. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Все помещения оснащены

необходимым оборудованием, инструментами, компьютерной техникой (Таблица №6).

Таблица №6

Учебные помещения	Обеспечение оборудованием, инструментами, расходными материалами, компьютерной техникой
Адрес: г. Курск, ул. Урицкого, 20	
Кабинет № 8 Комната психологической разгрузки	Специальное учебное оборудование: программно-тренажерный комплекс БОС в комплекте, стол логопедический с зеркалом с подсветкой, музыкальный центр, тактильная дорожка (2), тактильные ячейки (12), акустическая тактильная панель (2), сухой душ (1), волоконно-оптический туннель (2), волоконно-оптические волокна «Солнечный домик» (2), интерактивное панно «Бесконечность» (1), зеркальное панно «Разноцветный дождь» (1), кресла-пуфы (8), остров (1), комплект мягких модулей напольный «Полоса препятствий» (2), тренажер для вестибулярного аппарата (1), сухой бассейн (2), проектор «Солнечный-100» со сменными дисками (1), подвижный балансир «Шапито» (1), фитболы (5), мячи-антистресс (10), звездное небо; резиновый муляж ротовой полости, таймер механический, речевой тренажер «Логопедический», устройство для контроля собственной речи, игрушка для развития речевого дыхания «Летающий шарик», зеркало для индивидуальных логопедических занятий (15 штук), мягкие игрушки. <u>Расходные материалы:</u> писчая бумага формата А-4, карандаши (графитные, цветные), краски, кисти, цветная бумага, картон (белый, цветной), клей-карандаш, канцелярские принадлежности (ножницы, степлер с набором скоб, скотч, папки с файлами, линейки, корректор, дырокол, кнопки и др.).
Кабинет № 9 3D-моделирование и прототипирование	Лазерный гравер учебный с рамой на колесах; вращатель для гравировки цилиндрических изделий с конусами; 3D-принтер «Maestro»; 3D-принтер «AnyCubic Photon»; 3D-принтер «AnyCubic Mega S»; 3D-принтер «Magnum»; 3D-сканер; Моноблок (16); Интерактивная панель; Фрезерный станок с ЧПУ учебный с принадлежностями, набор фрез и комплект держателей; Токарный станок «Дисис»; Сверлильный станок; комплект приспособлений и сверл для сверлильного станка; комплект приспособлений и сверл для сверлильного станка Управляющий модуль токарного станка: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; Ноутбук «MSI»; Ноутбук «Acer»; ИБП. Набор учебной мебели: столы, стулья, стеллажи, тумбы.
Кабинет № 9А Кабинет сольного эстрадного/народного пения	Фотепиано (1), музыкальный центр (2), шнуровые микрофоны (2), ноутбук (1), принтер (1), стол для педагога (1), стулья (5), шкаф-витрина (1), шкаф, дидактические материалы, музыкальный развивающий инвентарь: металлофон (1), бубен ударный детский (1), музыкальная игрушка – маракас, трещетки (1), глиняные свистульки

Каб. № 10 (учебный корпус)	Интерактивная панель SBID-MX075; комплекс роботизированный учебный KUKA; тележка-зарядка для ноутбуков SCHOOOLLBOX; 3D-принтер Dobot MOOZ; ноутбук MSI GL75 95CK; ноутбук Acer (7); Ноутбук Lenovo (8); моноблок (1), робототехнический конструктор Lego EV3 (основной); робототехнический конструктор Lego EV3 (ресурсный); робототехнический конструктор VeX IQ (основной); робототехнический конструктор VeX IQ (ресурсный); робототехнический конструктор Эвольвектор; Робототехнический конструктор Lego WEDO 2.0; Stem Academy; Stem Laboratory; Stem (ресурсный); TurtleBot3; MBlock. Набор учебной мебели: столы, стулья, стенка – стеллаж.
Кабинет № 10 (административный корпус) Кабинет для занятий английским языком и ПДД	Помещение для групповых занятий. Комплект мебели (столы и стулья для 15 обучающихся и педагога), шкафы-витрины для методических материалов, рабочих тетрадей, учебных пособий, лингвистических игр, книги для чтения на английском языке, пособия по страноведению, словари, печатное пособие (настенная таблица) «Алфавит», печатное пособие «Типы вопросов», печатное пособие «Местоимения», печатные флаги стран изучаемого языка, плакаты на английском языке, настенная таблица достижений обучающихся, маркеры, игрушки. и др. Интерактивная доска, ноутбук.
Кабинет № 11 (изобразительное и декоративно-прикладное творчество)	Муфельная печь; полки сушильные; гончарные круги (3); миски для воды; краски; кисти; молды; проволока; фурнитура; набор стеков; глазурь боросиликатная позрачная; губка-кисть; нож; скалка; фартуки для работы; акриловая краска, гуашевая краска, альбомы. Интерактивная панель, мольберты (15), ноутбук; краски гуашь, краски акварельные, кисти, альбомы, бумага для рисования А3, столы ученические; стулья, шкафы-купе.
Каб. № 14 Студия дизайна	Интерактивная доска с проектором; интерактивная панель, столы для швейного оборудования; столы ученические; стулья; стенка – стеллаж, швейные машинки: JANOM – (6), Marraylock (1), New Home Electronic Controlled 4340 – (1), оверлоки (2), распошивальная машинка, манекены, гладильная доска, утюг с отпаривателем, парогенератор, ноутбуки (6), моноблок (1), МФУ (принтер, сканер, копир); манекены;
Кабинет № 16 Школа раннего развития	Комплекты учебной мебели: 15 учебных столов, 15 стульев; стенка – стеллаж, встроенный шкаф; комплект мебели для преподавателя. Интерактивная панель. Доска магнитная. Магнитный конструктор, игровой набор «Дары Фрёбеля» (14 модулей), игровой многофункциональный стол (полная комплектация), развивающая игра «Чудо-соты», ноутбук, интерактивная панель. Интерактивное оборудование дополнено методическими пособиями и инструкциями применения. Настенные плакаты: (Алфавит, Лента букв, Цифры печатные и прописные, Числовой отрезок от 0 до 9, Знаки действий, Основные геометрические фигуры). Расходные материалы: рабочие тетради, письменные принадлежности, альбомы для рисования, акварельные краски, тесто, глина.
Кабинет № 17 Школа раннего развития	Комплекты учебной мебели: 15 учебных столов, 15 стульев; шкафы (3 шт.). Столы с песком (5). Комплект мебели для преподавателя. Доска магнитная. Интерактивная панель.

	Интерактивное пособие «Наураша в стране Наурандии», ноутбук, проектор, интерактивный стол. Столы с песком (5). Интерактивное оборудование дополнено методическими пособиями и инструкциями применения. Настенные плакаты: (Алфавит, Лента букв, Цифры печатные и прописные, Числовой отрезок от 0 до 9, Знаки действий, Основные геометрические фигуры). Расходные материалы: рабочие тетради, письменные принадлежности, альбомы для рисования, акварельные краски.
Каб. № 18 Студия мультипликации	Интерактивная панель; мультимедийное оборудование ActivBoard TOUCH, Принтер Brother (1). Моноблок Lenovo (3). Ноутбук HP (2). Интерактивная панель Classic Solution (1). Маркерная доска (1). Манеж (1). Мульт-лаборатория "КРЕАТИВ" (3). Мультстанок (3). Шерсть для валяния, иглы для валяния, пластилин, карандаши, краски, бумага, ножницы. Комплект мебели: столы ученические (16), столы под оборудование, встроенный шкаф, шкаф-стеллаж, стелай (3), стулья.
Кабинет № 20 Театральная студия (эстрадное пение)	Помещение для индивидуальных и групповых занятий театральным творчеством, эстрадным пением, в т.ч. вокальных ансамблей. Магнитная доска, микшерный пульт, клавишный инструмент, ситезатор(2), стойка микрофонная, микрофон шнуровой (1), радиомикрофон и блок, колонки «Форманта» (2 шт.), стулья, стол для педагога, шкаф, ноутбук (1), маленький стол под микшер (1), коврик
Кабинет №21 Медиацентр	Помещение для групповых занятий с организованными учебными места для детей. Оборудование и материалы: стол для педагога; столы для обучающихся - 8 шт.; кресло для педагога; стулья для обучающихся - 15 шт.; флипчарт - 1 шт.; комплекты (ноутбук, зарядка, мышь) - 14 шт.; фотоаппарат - 6 шт.; диктофон- 3 шт.; штатив - 1 шт.
Танцевальный зал	Зеркала, станки, музыкальный центр центр (2 шт.), коврики (30 шт.), скакалки (15 шт.); мяч. Раздевалки (2), душевые (2).
Детский технопарк «Кванториум г. Курска» и Курской области Адрес: г. Курск, ул. К. Маркса, 51	
Учебные помещения	Обеспечение оборудованием, инструментами, расходными материалами, компьютерной техникой
Промробоквантум	Базовый и ресурсный робототехнический набор начального уровня LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 – 15+15 шт.; датчик цвета – 15 шт.; ультрозвуковой датчик – 15 шт.; робототехнический набор промежуточного уровня LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 – 15 шт.; набор VEX IQ 278-3670 + VEX IQ 278-3670-P + камера – 3 шт.; Набор для конструирования образовательных моделей промышленных и мобильных роботов mBot – 5 шт.; ОРТП-2019 Базовый набор – 4 шт.; Набор для конструирования моделей промышленных робототехнических комплексов TETRIX – 2 шт.; Образовательный и ресурсный робототехнический комплект "СТЕМ Лаборатория" – 5+3 шт.; Набор для конструирования мехатронных моделей промышленных роботов VEX EDR; Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ

	Академия" – 2 шт.; Стартовый (дополнительный) комплект WorldSkills Robotics Starter Kit; Образовательное решение на базе Turtlebot 3 + СТЗ – 2 шт.; Учебно-лабораторный комплект для разработки автономных мобильных роботов; Учебно-лабораторный манипуляционный РТК; Образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Лаборатория"+ Ресурсный робототехнический комплект "СТЕМ Лаборатория"; Учебный комплект на базе промышленного ангулярного манипуляционного робота КРУ ВПК; процессорный модуль для систем технического зрения Jetson AGX Xavier; Датчик считывания жестов – 2 шт.; HD Web-камера – 3 шт.; Роутеры – 2 шт.; WI-FI-адаптеры – 2 шт.; Удлинитель usb – 2 шт.; Ethernet-кабели – 2 шт.; IP-камеры – 2 шт.; Камера объемного зрения – 2 шт.; Dobot MOOZ 3DF – 3 шт.; Аккумуляторы AA – 30 шт.; Батарейки "Крона" – 30 шт.; Батарейки CR2032 – 30 шт.; Батарейки AA – 100 шт.; Батарейки AAA – 30 шт.; Биполярный транзистор – 50 шт.; Изолента – 5 шт.; Клей для клеевого пистолета – 5 шт.; Клей столярный – 3 шт.; Программируемый контроллер на базе ATmega 2560 – 12 шт.; Отладочная плата, адаптированная для работы с макетными платами – 16 шт.; Программируемый контроллер на базе ATmega328 – 20 шт.; Маркеры перманентные с тонким стержнем – 6 шт.; Монтажные платы, печатные – 20 шт.; Набор резисторов – 5 шт.; Набор светодиодов – 10 шт.; Набор электролитических конденсаторов – 10 шт.; Однопереходный транзистор – 30 шт.; Оргстекло 3 мм – 6 шт.; Переменный резистор (потенциометр) – 50 шт.; Перчатки – 50 шт.; Припой ПОС-61 – 10 шт.; Провода монтажные – 10 шт.; Провода соединительные (папа-папа) – 10 шт.; Светодиод RGB – 100 шт.; Супер-клей – 15 шт.; Трубка термоусадочная (3 - 10 мм) – 10 шт.; Флюс ЛТИ-120 – 10 шт.; Фоторезистор – 50 шт.; Халат рабочий, детский – 20 шт.; Провода соединительные (мама-мама) – 10 шт.; Провода соединительные (папа-мама) – 10 шт.; Li-Po аккумуляторы 18650 – 30 шт.; Li-Po аккумуляторы – 10 шт.; Зарядное устройство для Li-Po аккумуляторов – 2 шт.; Интерактивная панель; Интерактивный флипчарт; МФУ (Копир, принтер, сканер), ч/б; Ноутбук – 15 шт.; Карта памяти – 3 шт.; Накопитель для хранения информации – 6 шт.; Тележка для хранения ноутбуков; Планшеты – 3 шт.; USB зарядный удлинитель – 3 шт.; Кабель USB Type-C – 3 шт.; Мини-компьютер для андроидных РТК – 2 шт.; Bluetooth клавиатура с тачпадом – 2 шт.; Оловоотсосы – 10 шт.; Осциллографы; Пинцеты – 15 шт.; Скальпели – 15 шт.; стол – 14 шт.; кресло – 15 шт.; стеллаж – 2 шт.; стол для демонстрационных конструкций – 2 шт.; стол для педагога; соревновательное поле.
Аэроквантум	Конструктор квадрокоптера «COEX Клевер 4» - 25 шт.; Конструктор программируемого квадрокоптера «COEX Клевер 4 Code» - 15 шт.; Комплект приемник-передатчик "COEX Flysky I6X" (пульт радиоуправления), совместимый с конструктором программируемого квадрокоптера, с симулятором – 25 шт.; Вертолет Thunder Tiger Raptor E720 комплект для сборки или аналог – 5 шт.; Hubsan Spy Hawk FPV – 5 шт.; Зарядо-разрядное устройство SkyRC iMax B6AC V2 – 3 шт.; Tsuru NanoPix – 10 шт.;

	Ремкомплект предназначенный для всей линейки квадрокоптеров «COEX Клевер 4» - 13 шт.; Квадрокоптер DJI Mavic 2 Pro + Пульт Smart Controller – 2 шт.; Учебный набор квадрокоптера по компетенции Эксплуатация Беспилотных Авиационных Систем «COEX Клевер 4 WorldSkills Russia» - 3 шт.; коптер экспресс; Квадрокоптер DJI Tello Boost Combo – 10 шт.; Квадрокоптер гоночный ImmersionRC Vortex 250 PRO – 2 шт.; Manfrotto MB AV-BP-H-25 Drone backpack Hover-25 Рюкзак Aviator для дронов DJI; Стенд для испытаний винтомоторных групп «COEX ВМГ 4», одноплатный компьютер Raspberry Pi 3 – 10 шт.; карты памяти SmartBuy SB128GBSDCL10-01 128 Гб Class 10 – 10 шт.; камера для одноплатного компьютера Raspberry Pi Camera Board – 10 шт.; Ресурсный набор для Аэро, совместимый со всей линейкой квадрокоптеров COEX Клевер 4; «COEX Пеликан»; Набор инструментов Ombra OMT108S – 2 шт.; Набор шлицевых и крестовых отверток Jonnesway – 4 шт.; Набор антистатических инструментов (16 предметов) – 4 шт.; Ноутбук HP 250 G7 – 15 шт.; Тележка для ноутбуков Schoolbox; МФУ Epson WorkForce Pro; интерактивная панель; стол для обучающихся – 14 шт.; стол для педагога; стеллаж – 2 шт.; кресло – 15 шт.
Хайтек	Speedy-300 C80 (CO2 лазер 80 Вт); ячеистый стол для резки; подвижные шторы для защиты от пыли; компрессор для системы поддува, Вытяжная система Atmos Mono; дополнительная линза F=2,5" (CO2); Сопло для резки F=2,5"; приспособление для вращения цилиндрических и конических изделий Trotec с роликами, 3D принтер Uniz Slash Plus UDP; 3D принтер MakerBot Replicator; Total Z Anyform XL250-G3(2x) – 2 шт.; Total Z Anyform 250-G3 – 10 шт.; 3D сканер HP 3D Scan Pro S2; Фрезер Roland MDX-50; поворотная ось ZCL-50; промышленный металлический стол 1500 мм Верстакофф PROFFI; Фрезер Roland SRM-20; токарный станок Jet BD-7VS; верстак ПАКС ВП-3/1.2; Комплект резцов (11 шт; 8x8 мм) – 2 шт.; Сверлильный станок JET JDP-10L; Спиральные сверла HSS – 2 шт.; Строительный пылесос BOSCH; Весы (2 дисплея) CAS SW-20 – 2 шт.; АНР-3122 USB Генератор сигналов произвольной формы; портативный мини-осциллограф- мультиметр HANTEK 2D72; Ручные гильотинные ножницы сабельного типа Stalex HS-1300; Подставкой под паяльник, LED подсветка и стендом для припоя ZD-10Y REXANT – 10 шт.; ProSkit – 10 шт.; Velleman 2 шт.; MFR-2210, Станция паяльная индукционная, 2 канала.(Паяльник MFR-H1); Пистолет клеевой + Набор цветных стержней 12штук REXANT – 15 шт.; NINGBO Лабораторный источник питания 30V-5A 2xLCD – 5 шт.; АКС-3166 Логический USB анализатор-приставка к ПК; LAP-C 16128; Мультиметр Fluke 106 – 10 шт.; Rexant 12-0724 Паяльная станция (паяльник + термофен) с цифровым дисплеем 100-480°C (R852AD+) + сменное жало – 10 шт.; Защитная маска JetaSafety JM8920 комплект 5 шт. – 20 шт.; Токовые клещи-мультиметр CEM DT-3367 – 2 шт.; Реноватор Metabo MT 18 LTX Case Set – 5 шт.; Набор кобальтовых сверл HAMMER – 10 шт.; Инструмент многофункциональный METABO MT 400 Quick – 2 шт.; Набор бит и сверл MAKITA – 2

	шт.; Набор инструментов OMBRA OMT108S, 108 предметов – 10 шт.; Набор комбинированных ключей 12 шт на холдере ДТ/10 Дело Техники – 7 шт.; Набор метчиков и плашек Ombra OMT40S 40 предметов – 3 набора; напильники по металлу – 2 набора; Набор отверток Ultra Grip КОБАЛЬТ – 5 наборов; Набор отверток Stanley 49 предметов – 3 комплекта; Набор ударных отверток TOPEX 6 шт. – 5 комплектов; Полотно ножовочное по металлу – 10 шт.; Ножовка по металлу 300 мм – 10 шт.; Динамометрическая отвертка со шкалой; Торцовочная пила Bosch GCM 8 Professional; тележка; Набор аккумуляторных инструментов AEG JP18B3 LI-403B – 2 шт.; сабельная пила Makita DJR181Z; сет для мелочей GRAND 5 секций; Тиски слесарные стационарные – 10 шт.; Точило; Точило с плоской лентой; Точило с охлаждением; Универсальное зажимное устройство – 5 шт.; Штангенциркуль – 10 шт.; Штангенциркуль электронный с глубиномером – 10 шт.; Шуруповерт – 10 шт.; Электролобзик – 5 шт.; Ящик для инструментов – 5 шт.; рулетка – 15 шт.; Очки защитные – 50 шт.; Урна с крышкой – 6 шт.; Контейнер для мусора 240 литров – 2 шт.; Щетка-сметка – 5 шт.; Пластиковый евроконтейнер штабелируемый – 30 шт.; комплекты органайзеров; защитная одежда; перчатки; PLA пластик для 3D принтера (цвет белый, серый, синий, оранжевый, салатовый, красный, фиолетовый) – 15 шт.; ABS пластик для 3D принтера; FLEX пластик для 3D принтера; Расходные материалы для фото полимерного принтера (картриджи); Стеклотекстолит; Модельный пластик Канифоль сосновая марки "А" в банке (20г); флюс; припой; Наждачная бумага; оргстекло; фанера; провода; резисторы; конденсаторы; пинцеты; отвертки; кусачки; микросхемы; транзисторы; кнопки; масло; ленты светодиодные; сверла для печатных плат; фрезы спиральные; компьютеры – 16 шт.; МФУ; Широкоформатный полноцветный принтер; плоттер/каттер; Интерактивная панель; Магнитно-маркерная доска; Стул оператора станка – 22 шт; Верстак W120.WS6/F2.011 – 5 шт.; Стол учебный для размещения ПК – 11 шт.; столы для 3d принтера – 5 шт.; Система хранения расходного материала и инвентаря ШНР 60 ячеек; Стол паяльщика с вытяжным рукавом и дополнительным освещением – 10 шт.; Шкаф металлический ТС – 2 шт.; стеллаж стойка компьютерная - 2 шт.; Шкаф для раздевалок металлический – 10 шт.
VR/AR- квантум	Камера (3 шт.), камера 360 профессиональная, камера 360 любительская (3 шт.), шлем VR полупрофессиональный (3 шт.), шлем VR профессиональный, стойка для базовых станций (2 шт.), устройство интеграции объектов реального мира в виртуальную среду (2 шт.), устройство интеграции объектов реального мира в виртуальную среду (3 шт.), шлем VR любительский (5 шт.), очки VR для работы со смартфоном (5 шт.), контроллер для шлема (3 шт.), очки дополненной реальности полупрофессиональные (3 шт.), очки дополненной реальности полупрофессиональные, очки смешанной реальности любительские, очки смешанной реальности профессиональные, 3D-камера (2 шт.), смартфон на системе Android (5 шт.), планшет на платформе iOS 128 Гб, планшет на платформе Android, графический планшет формат

	А4, угол наклона пера 60 градусов (3 шт.), фотоаппарат зеркальный + объектив, картон для макетирования (50 листов), гофрокартон для макетирования (125 уп.), пенокартон белый (25 листов), скотч двусторонний (100 шт.), скотч прозрачный (100 шт.), линзы для VR очков (200 комплектов), лента эластичная (250 шт.), лента липучка (50 м), нож канцелярский (50 шт.), лезвия для ножа сменные 18 мм (10 штук в упаковке) (20 уп.), клей карандаш (50 шт.), графическая станция с предустановленной ОС и офисным ПО для обучающихся (15 шт.), Монитор 24"- 27" (15 шт.), ноутбук-трансформер (4 шт.), наушники (15 шт.), акустическая система 5.1, комплект клавиатура USB+мышь (15 шт.), интерактивный флипчарт, моноблок на платформе OS X, МФУ, инструментарий дополненной реальности (образовательная версия) на 15 лицензий (1 шт.), программное обеспечение для работы с графикой для учащихся и преподавателей (1 лицензия), интерактивная панель, встраиваемый компьютер для интерактивной панели, мобильное крепление для интерактивного комплекса, стол для обучающихся (14 шт.), стол для педагога, стеллаж 1600x1600 (2 шт.), кресло (15 шт.).
Биоквантум	Оптический микроскоп прямой, стереомикроскоп, объект микрометр (2 шт.), микроскоп учебный для школьников (4 шт.), станция для жидкостной хроматографии высокого давления с набором реактивов и расходных материалов и базой данных БФ-УФ 1 мл, 5 мл, 20 мл и сорбентов для аффинной, ионообменной хроматографии и гель-фильтрации, ПЦР-бокс с УФ-облучением, система гель-документирования с трансиллюминатором, камера для горизонтального электрофореза с источником питания, генетический амплификатор БИС, система водоподготовки с комплектом фильтров, микроцентрифуга, спектрофотометр кюветный, спектрофотометр кюветный, фотометр планшетный, вертикальный ПААГ электрофорез, 1-канальная пипетка 1-10 мкл (10 шт.), автоматическая 8-канальная пипетка 30-300 мкл (10 шт.), 1-канальная пипетка 500-5000 мкл, автоматическая (10 шт.), контейнер для сбора и утилизации отходов (3 шт.), термостат, холодильник с морозилкой, весы аналитические до 220 гр., вортекс для перемешивания (2 шт.), набор шпателей (3 шт.), рН метр, мини-ротатор, микроволновая печь, магнитная мешалка с нагревом большая, аквадистиллятор, плита лабораторная (3 шт.), твердотельный термостат для пробирок, аналитические весы, сушижаровый шкаф, набор по Экологии для 4 рабочих групп, складная лупа (15 шт.), игла препарировальная гистологическая прямая 10 шт/уп (3 уп.), игла препарировальная гистологическая изогнутая 10 шт/уп (3 уп.), пинцет анатомический глазной длина 100 - 150 мм (15 шт.), пинцет анатомический длина 150 - 180 мм (15 шт.), ножницы глазные остроконечные прямые 12 см (15 шт.), флакон ПЭТ 100 мл плоский, прозрачный с крышкой (50 шт.), набор для прививки растений (2 шт.), нож садовый изогнутый (3 шт.), нож окулировочный садовый (3 шт.), капельный полив горшечных растений, контейнер формованный 0,5 л. 9*9*10 (100 шт.), контейнер формованный (10 шт.), грунт универсальный 50 л (5 уп.), гербарный пресс, гербарная рамка (2 шт.), пинцет

	анатомический общего назначения ПА 200х2,5 (15 шт.), препарировальные иглы прямые (15 шт.), пинцет мягкий энтомологический (15 шт.), блок изоляционный (10 шт.), совок узкий (5 шт.), секатор малый (5 шт.), ножовка (пила) садовая складная (2 шт.), набор инструментов для посадки комнатных растений (15 компл.), коробки энтомологические (5 шт.), скальпель со сменными лезвиями (2 шт.), секундомер однокнопочный (3 шт.), набор ареометров (2 шт.), барометр, гигрометр, термометр (3 шт.), манометр (2 шт.), линейка масштабная пластиковая 10 см (15 шт.), рулетка (5 шт.), диспенсер для бумажных полотенец, диспенсор для мыла, ёршик для мытья колб (2 шт.), ёршик для мытья пробирок (2 шт.), защитная одежда (халат) (15 шт.), индикаторная бумага pH 1-12, рулон 5 м х 10 мм, индикаторная бумага pH 5-8, рулон 5 м х 10 мм, карандаш/маркер по стеклу (5 шт.), ложка-шпатель 150 мм (5 шт.), ложка-шпатель 120 мм (5 шт.), ложка-шпатель 200 мм (5 шт.), маркер перманент, 0,7 мм, черный (10 шт.), наконечники до 1000 мкл (от 100 мкл), 7 кассет х 96 шт (10 шт.), Наконечники до 200 мкл (от 2 мкл), 96 шт./штатив, 10 штат./уп. (10 шт.), наконечники до 5 мл (от 0,5 мл), 50 шт./штатив, 12 штат/уп. (5 шт.), очки защитные (5 уп.), парафилм М, ширина 10 см, длина 38 м (2 шт.), перчатки нитриловые, размеров S, Упаковка – 100 шт. (2 уп.), перчатки нитриловые, размеров M, Упаковка – 100 шт (2 уп.), планшет 6-луночный, стер., инд. уп. (10 шт.), полотенца бумажные (10 шт.), пробирки 2 мл бесцветные, 250 шт./уп. (2 уп.), пробирки микроцентрифужные типа Эппендорф 1,7 мл, нестер. (2 уп.), пробирки центрифужные 15 мл (2 уп.), скотч двухсторонний широкий (5 шт.), стикеры разных цветов тонкие, 5 шт. в упаковке (5 шт.), фильтровальная бумага (5 комплектов), Чашка Петри стеклянная не стер. (1 уп.), Чашка Петри пластмассовая не стер. (2 уп.), пробирки 10 мл (2 уп.), пробирки 15 мл (2 уп.), пробирки 20 мл (2 уп.), пробирки 5 мл (2 уп.), стакан 50 мл термо (15 комплектов), стакан 50 мл (2 уп.), стакан 100 мл термо (2 уп.), стакан 100 мл (2 уп.), стакан 150 мл термо (2 уп.), стакан 150 мл (2 уп.), стакан 250 мл термо (2 уп.), стакан 250 мл (2 уп.), стакан 500 мл термо (2 уп.), пробки к колбам (1 комплект), баночки для образцов с крышками (120 шт.), пробирка коническая № 12,5; 14,5; 16; 19 (1 комплект), банки для реактивов на 500 мл (1 комплект), банки для реактивов на 250 мл (1 комплект), воронка стелянная диаметр 90 мм (2 комплекта), воронка стеклянная диаметр 50 мм (2 комплекта), воронка стеклянная диаметр 110 мм (2 комплекта), воронка п/п диаметр 120 мм (20 комплектов), выпарительная чашка (5 комплектов), колба коническая 100 мл (5 комплектов), колба коническая 250 мл (5 комплектов), колба коническая 500 мл (5 комплектов), мерные колбы 50 мл (2 комплекта), мерные колбы 100 мл (2 комплекта), мерные колбы 250 мл (2 комплекта), мерные цилиндры 50 мл (3 комплекта), бутыль для хранения кислот и щелочей 250 мл (1 комплект), бутыль для хранения кислот и щелочей 500 мл (1 комплект), воронка Бюхнера 120 мм (2 комплекта), воронка Бюхнера (2 комплекта), бюретка (3 комплекта), колба Бунзена (1 комплект), мерный кувшин 2 л (2 комплекта), мерный кувшин 5 л (2
--	--

	комплекта), канистры 2; 5; 10 л (1 комплект), прокладка для колбы Бунзена 60-120мм (10 шт.), набор реактивов и методические рекомендации для изготовления микропрепаратов, набор "Микроскопические организмы", набор реактивов и методические рекомендации для изготовления микропрепаратов, набор "Клетки человека", набор реактивов и методические рекомендации для изготовления микропрепаратов, набор "Органы растений", набор реактивов и методические рекомендации для изготовления микропрепаратов, набор "Почвенные организмы", набор реагентов для ПЦР «Определение резус-фактора» с методическими рекомендациями, набор реагентов для ПЦР «Определение пола человека» с методическими рекомендациями, набор реагентов для ПЦР «Равновесие популяции», набор реагентов для ПЦР «Полиморфизм генов» с методическими рекомендациями, набор реагентов для ПЦР «Состав злаков в хлебной продукции» с методическими рекомендациями, набор реагентов для ПЦР «Определение ГМО в продуктах питания» с методическими рекомендациями, практические занятия по построению плазмидной ДНК из бактериальных клеток и построению рестрикционной карты, набор реагентов для определения кофеина методом ВЭЖХ (5 шт.), набор реагентов для определения витамина С методом ВЭЖХ (5 шт.), набор реагентов для определения природных консервантов методом ВЭЖХ (5 шт.), набор реагентов для определения природных лекарственных веществ методом ВЭЖХ (5 шт.), набор реагентов для определения хлорофиллов методом ВЭЖХ (5 шт.), набор реагентов для построения пептидной карты белка методом ВЭЖХ (5 шт.), набор реагентов для определения активности ферментов методом ТСХ (3 шт.), набор реагентов для определения пигментов методом ТСХ (3 шт.), ИФА. «Разработка диагностического теста» (5 шт.), ИФА. «Нулевой пациент» (5 шт.), ИФА. «Вакцинация и иммунный ответ» (5 шт.), ИФА. «Современные лекарства» (5 шт.), ИФА. «Биотерроризм» (5 шт.), "Практические занятия по выделению плазмидной ДНК из бактериальных клеток с методическими рекомендациями", "Практические занятия по построению рестрикционной карты плазмидной ДНК с методическими рекомендациями", Практические занятия по лигированию с методическими рекомендациями, Практические занятия для изучения экзо-эндонуклеаз с методическими рекомендациями, Практические занятия по антибиотикоустойчивости с методическими рекомендациями, Практические занятия по трансформации бактерий вектором, содержащим GFP с методическими рекомендациями, "Практические занятия по выделению GFP из культуры бактерий с методическими рекомендациями", Практическое занятие "диффузия": гель-фильтрация и диализ с методическими рекомендациями, фотоаппарат, отражающие экраны для фотосъемки (2 шт.), интерактивная панель, встраиваемый компьютер для интерактивной панели, мобильное крепление для интерактивного комплекса, Ноутбук с предустановленным ПО +мышь (15 шт.), тележка для ноутбуков,
--	--

	МФУ (Копир, принтер, сканер), ч/б, стеллаж (2 шт.), стол (10 шт.), стол для обучающихся (10 шт.), кресло (15 шт.), набор шкафов/стеллажей металл (2 шт.), шкаф вытяжной металлический, шкаф лабораторный (3 шт.), мойка лабораторная.
Геокивантум	Программно-аппаратный учебный комплекс для школьников для аэросъемки (1 комплект), программно-аппаратный учебный комплекс для школьников "DataScout.Космосъемка" (1 комплект), программно-аппаратный учебный комплекс для школьников для проведения городских исследований (1 комплект), мультиспектральные космические снимки высокого и сверхвысокого пространственного разрешения (1 комплект), базовый комплект наглядных пособий и методических материалов по геоинформатике, квадрокоптер полупрофессиональный для аэрофотосъемки, комплекс для получения детальных 3D-моделей локальных объектов и фотомониторинга, тахеометр и комплектующие, электронный теодолит и комплектующие, лазерный дальномер с оптической системой наведения, оптический нивелир и комплектующие, дополнительное программное обеспечение, двухдиапазонный роутер (либо Точка доступа) WiFi 1 Гбит/сек, МФУ формата А3, презентер, интерактивная панель, встраиваемый компьютер для интерактивной панели, мобильное крепление для интерактивного комплекса, тележка для хранения и транспортировки ноутбуков, акустическая система 5.1, интерактивный флипчарт, VR шлем, ПО для обработки фотографий и др. (1 шт.), стол для обучающихся (14 шт.), кресло 740x740 (15 шт.), тумба для оборудования (2 шт.), стеллаж 1600x1700(h) (2 шт), стол для педагога (1 шт.).
Адрес: Курская область, г. Железногорск, ул. Октябрьская, 22	
Учебные помещения	Обеспечение оборудованием, инструментами, расходными материалами, компьютерной техникой
Аэроквантум Каб. № 308	Конструктор программируемого квадрокоптера "COEX Клевер 3" – 45 шт; Пульт радиоуправления с симулятором "COEX Turnigy Evolution FPV Freerider» -45 шт; Набор для FPV-пилотирования "COEX FPV", совместимый с "COEX Клевер 3" - 30 шт; Конструктор мультикоптера различных схем с расширенными возможностями программирования "COEX Клевер 3-15 шт; Зацеп для груза, совместимый с "COEX Клевер 3» -15 шт; Квадрокоптер для отработки навыков визуального пилотирования "COEX Syma 5XS" с четырьмя доп. акб. повышенной емкости-27 шт; Blade Inductrix FPV RTF -15шт; Blade Inductrix FPV BNF-13шт; Hubsan Spy Hawk FPV-15 шт; DJI Phantom 4 Pro+ -1 шт; DJI Mavic Pro Combo-1 шт; Трасса для гонок дронов с системой автоматической фиксации пролетов-1 шт; Ресурсный набор для Аэро, совместимый с конструктором программируемого квадрокоптера "COEX Клевер 3" -1 шт; Оборудование для проектной деятельности (линия 1 дополнительно и линия 2); Автономный квадрокоптер для аэросъемки и доставки грузов "COEX Пеликан»-1; Модуль для перевозки грузов, совместимый с квадрокоптером "COEX

	Пеликан»-1шт; Экшн-камера на подвесе, совместимая с квадрокоптером "СОЕХ Пеликан»-1;и Беззеркальный фотоаппарат Canon на подвесе, совместимая с квадрокоптером "СОЕХ Пеликан»-1 шт; Тепловизор Flir DUO и модуль для его установки на квадрокоптер "СОЕХ-1 шт; Tsuru NanoPix- 15 шт; СИ-ВМГ-3-1 шт; СИ-АКБ-3- 1 шт; Ноутбук HP, 15.6", AMD A10 9620P 2.5ГГц, 8Гб, 1000Гб, AMD Radeon 530 - 2048 Мб, DVD-RW, Win 10 Pro-15 шт; Мышь LOGITECH M150-15 шт; Тележка ICLAB, Wi-Fi, защита от скачков напряжения-1 шт; МФУ Epson L222- 1 шт; Интерактивный программно-аппаратный комплекс TeachTouch 3.0 75 дюймов с встроенным компьютером-1 шт; Мобильная стойка для интерактивного комплекса- 1 шт; Учебная и методическая литература:Основы программирования микроконтроллеров Arduino.-15 шт; Расходные материалы: ПОС 61 Трубка с канифолью d=10.0 мм-5 шт; Изолента-10 шт; Индикаторный флюс-5шт; Батарейки АА, -50 шт; Аккумуляторы АА,-20 шт; Батарейки "Крона"-20 шт; Припой ПОС 61 D=1.0мм катушка 100г -2 шт; Припой ПОС-61 -15 шт; Флюс ЛТИ-120 -1 шт.
Промдизайнквантум Каб. № 301	MakerBot Replicator Z18-1шт;Графический планшет Wacom Cintiq 27QHD Touch-3 шт; MakerBot Replicator +-2 шт; PICASO X PRO-3 шт; 3D сканер MakerBot Digitizer-1 шт; 3D сканер Sense (2-е поколение)-1 шт; RangeVision Spectrum- 15 шт; Пистолет термоклейный электрический STAER 7 мм 2-06801-10-07-3 шт; Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 77D kit (EF-S 18-135mm f/3.5-5.6 IS USM), черный 1шт;Объектив CANON 55-250mm f/4-5.6 EF-S IS STM, Canon EF-S 1; Очки виртуальной реальности; Шлем виртуальной реальности HTC Vive (Steam VR)- 1 шт; Ультрабук DELL XPS 15- 2 шт; Интерактивный программно-аппаратный комплекс TeachTouch 3.0 75 дюймов с встроенным компьютером-1 шт; Источник бесперебойного питания POWERCOM Raptor RPT-2000AP, 2000BA-15 шт; МФУ А3 Epson L1300- 1 шт; Intel CORE i7/256ssd/1tb/GF 1060 6Gb/blue ray RW/16gb (2666)/Win 10 PRO 64bit/700W/Клавиатура MICROSOFT 4000/Мышь LOGITECH G300s-15 шт4 Intel CORE i9/256ssd/1tb/GF 1060 6Gb/blue ray RW/16gb (2666)/Win 10 PRO 64bit/700W/Клавиатура MICROSOFT 4000/Мышь LOGITECH G300s-2 шт; Монитор ЖК PHILIPS 273V7Q 27"-15 шт; Графический планшет WACOM Intuos Pro Paper PTH-860P-R A4-15 шт; Учебная и методическая литература: Книга: Koos Eissen, Roselien Steur «Sketching: Drawing Techniques for Product Designers» / Hardcover 2009 1 шт; Книга: Kevin Henry «Drawing for Product Designers (Portfolio Skills: Product Design)» / Paperback 2012; Книга: Rob Thompson «Product and Furniture Design (The Manufacturing Guides)»; Книга: Rob Thompson «Prototyping and Low-Volume Production (The Manufacturing Guides)»; Книга: Думай как дизайнер. Дизайн-мышление для менеджеров; Книга: 100 новых главных принципов дизайна; Книга: Сожги свое портфолио! То, чему не учат в дизайнерских школах; Книга: Чему вас не научат в дизайн-школе; Книга: Как стать дизайнером, не продав душу дьяволу; Книга: 1000 Product Designs: Form, Function, and Technology from Around the World; Книга: 360°

	Industrial Design, Расходные материалы: Набор карандашей чернографитных 6шт в упаковке КОН-I-NOO-20 шт; Набор цветных карандашей 72 цвета, КОН-I-NOOR -5 шт; Набор шариковых ручек Beifa (толщина линии 0.5 мм, 4 штуки: черная, синяя, зеленая, красная) – 1 шт; Лезвия для ножа 18 мм,- 10 шт.; Клей универсальный ПВА Момент, 250 г- шт; Клей ПВА универсальный, 0.9 кг-30 шт; Клей карандаш Момент-30 шт; Скотч 19х33, невидимый-30 шт; Лента клейкая упаковочная 48 мм х 66 мм -15 шт; Лента малярная 19 мм х 36 м-30 шт; Лента двусторонняя полипропиленовая 50 мм х 10 м-20 шт; Цветной картон А4 10 цветов-30 шт; Гофро картон 60*100 – 15 шт.; Пенокартон белый 10мм 70*100 497гр/м2 -15шт; Пенокартон белый 5мм 70*100 497гр/м2 – 10 шт; Набор бамбуковых шампуров, 30 см, 100 штук-10; Пенополистирол 50 мм.-1 шт; Пенополистирол 100 мм.- 1 шт; Наждачная бумага 100- 1 шт; Наждачная бумага 200-1 шт; Наждачная бумага 320-1 шт; Наждачная бумага 500- 1 шт; Губка абразивная 100- 10 шт; Клей для клеевого пистолета 11 мм- 5 шт; PLA пластик 1,75 белый 0,75 кг-10 шт; PLA пластик 1,75 черный 0,75 кг- 410 шт; PLA пластик 1,75 красный 0,75 кг-10шт; PLA пластик 1,75 оранжевый 0,75 кг- 5 шт; PLA пластик 1,75 бирюзовый 0,75 кг-5 шт4 PLA набор. 12 цветов по 10 метров - 20 шт; Нейлон (полиамид), 1.75 мм, 450 гр, натуральный-10шт; BFBronze пластик, 1.75 мм, 0,5 кг-10 шт.
ИТ-квантум Каб. № 201	IntelCOREi7/256ssd/1tb/GF10606Gb/blue ray RW/16gb (2666)/Win 10 PRO 64bit/700W-15 шт; Монитор ЖК PHILIPS 273V7Q 27"-15 шт; Ноутбук APPLE MacBook Pro 15(Intel Core i7 2.8GHz/16384Mb/256Gb/IntellIris Pro/WiFi/Bluetooth/Cam/15.4/2880x1800/Mac OS X) 1Ноутбук APPLE MacBook Pro 15(Intel Core i7 2.2 GHz/16384Mb/256Gb/IntellIris Pro/WiFi/Bluetooth/Cam/15.4/2880x1800/Mac OS X) - 1 шт; Наушники с микрофоном ASUS Cerberus Arctic, мониторы, белый – 15 шт; Клавиатура LOGITECH K120 EER, USB – 15 шт; Мышь LOGITECH M100 оптическая проводная USB- 15 шт; Колонки EDIFIER S760D- 1 шт; Принтер Epson L1800 с СНПЧ-1 шт; МФУ лазерный KYOCERA FS-1120MFP, А4, лазерный – 1 шт; Web-камера MICROSOFT LifeCam Cinema - 3 шт; Кабель Hama 1,8 м- 5 шт; Кабель Hama 10 м – 2 шт; Смартфон APPLE iPhone 8 64Gb- 1 шт; Планшет APPLE iPad 128Gb Wi-Fi + Cellular, 2GB, 128GB, 3G, 4G, iOS - 1 шт; Смартфон SAMSUNG Galaxy J7 (2017) 16Gb, SM-J730 – 5 шт; Смартфон SAMSUNG Galaxy A8 (2018) 32Gb – 5 шт; Смартфон SAMSUNG Galaxy J5 16Gb, SM-J510- 3 шт; Планшет 10.1" ASUS Transformer Book – 3 шт; Коммутатор D-LINK 24 ports compact 11" EasySmart switch (DES-1100-24/A2A) – 3 шт; Точка доступа UBIQUITI UAP-AC-LR(EU), белый-2 шт; Учебная и методическая литература: Основы программирования микроконтроллеров Arduino -15 шт. Расходные материалы: 7-сегментный индикатор-50 шт; 7-сегментный драйвер CD4026 30шт; Аналого-цифровой преобразователь MCP3008- 5шт;Батарейный отсек 2 AA-20шт; Батарейный отсек 3*2 AA- 20 шт; Батарейный отсек 3 AA- 20 шт; Батарейный отсек 4 AA- 2A

	шт; MP-X045-5 Диоды выпрямительные 1N4007 (5шт.)-10 шт; Драйвер моторов L293D-20 шт; Инвертирующий Триггер Шмитта-10 шт; Кнопка тактовая- 100шт; Кнопка тактовая с колпачком- 100 шт; AMP-CC104-10 Конденсаторы керамические- 100 шт; AMP-CE10U-10 Конденсаторы электролитические- 4100 шт; Линейный регулятор напряжения L7805 - 20 шт; Настраиваемый регулятор напряжения LM317 - 20 шт; Переменный резистор (потенциометр)- 50 шт; Пьезо-пищалка- 20 шт; Набор выводных резисторов CF-25- 100 шт; Светодиодная шкала- 20 шт; Светодиоды 5 мм (Красный) 4шт. В комплекте-250 шт; Светодиоды 5 мм (Синий) 4 шт. в комплекте-250шт; Светодиоды 5 мм (Жёлтый) 4 шт. в комплекте-250 шт; Светодиоды 5 мм (Зелёный) 4шт. В комплекте-250 шт; Таймер 555-50шт; Транзисторы биполярные- 50 шт; Транзистор полевой MOSFET- 20 шт; Трёхцветный светодиод-1000 шт; Тумблер- 50 шт; Цветная адресуемая светодиодная лента WS2811 5м- 10 шт; Штекер питания 2,1 мм с клеммником- 50 шт; Штырьковые соединители длинные (1×40)- 100 шт; Элемент Пельтье- 10 шт; Припой с флюсом 20 гр.- 75 шт; Жидкий флюс- 20 шт; 4 Очистка паяльника (подставка для паяльника) REXANT-10 шт; Кабель UTP Unmart (бухта 305 метров)-1 шт; Разъемы RJ-45-100 шт.
VR/AR- квантум Каб. № 204	Экшн-камера GoPro Hero 5- 4 шт; 360-камера Samsung Gear 360 2017 -1 шт; 360 – камера Insta360 Pro- 1 шт; 360 – камера Insta360 Air- 3 шт; Комплект Шлем Oculus CV1 + Контроллер Oculus Touch- 3 шт; Шлем виртуальной реальности HTC Vive PRO- 1 шт; Шлем VR Samsung Gear VR (SM-R325) – 2 шт; Шлем VR Homido v2 Очки дополненной реальности Epson Moverio BT-300 + маркеры- 5 шт; Очки дополненной реальности Microsoft HoloLens- 1 шт; Смартфон UMi Max- 5 шт; Смартфон SAMSUNG Galaxy S8 64Gb- 2 шт; Планшет iPad MK9N2RU/A- 2 шт; Планшет LENOVO Yoga Tablet- 1 шт; Графическая станция с предустановленной ОС (core i7, 16Gb, gtx 1060)- 13 шт; Графическая станция с предустановленной ОС (core i9, 16Gb, gtx 1060)- 2 шт; Монитор ЖК SAMSUNG C27F591FDI 27"- 15 шт; Наушники с микрофоном PLANTRONICS- 15 шт; Колонки Definitive Technology ProCinema - 1 шт; Графический планшет WACOM Intuos Pro Paper PTH-860P-R A4- 15 шт; Клавиатура USB logitech mk120 - 15 шт; Мышь logitech b100- 15 шт; Моноблок iMac MNE92RU/A- 1 шт; МФУ лазерный Canon MF 3010, A4, лазерный, белый- 1 шт; Сетевой удлинитель – 1 шт; Интерактивный программно-аппаратный комплекс TeachTouch 3.0 75 дюймов с встроенным компьютером- 1 шт; Мобильная стойка для интерактивного комплекса- 1 шт; Учебная и методическая литература. Расходные материалы: Набор линз для Google Cardboard-1 шт.
Промробоквантум Каб. № 104	RAYbook i5 core, 500 Гб, video, USB 3.0, монитор 14-15"LCD – 15шт; мышь A4Tech N-600X-2 Grey USB- 15 шт; Интерактивный программно-аппаратный комплекс TeachTouch 3.0 75 дюймов с встроенным компьютером – 1 шт; Напольная мобильная стойка для интерактивных досок Brother DCP-9020CDW- 1 шт; Комплекс робототехнический учебный на базе промышленного

	манипулятора KUKA KR3- 1 шт; USB Flash drive – 5 шт; Карта памяти microSD с SD адаптером – 5 шт; "СТЕМ Лаборатория ресурсный" – 1 шт; "СТЕМ Лаборатория" - 6 шт; makeBlock Resource kit- 12 шт; makeBlock Ranger Robot Kit with addons – 12 шт; VEX EDR Educational Super Kit – 6 шт; TETRIX MAX – 5 шт; 45570 Дополнительный набор «Космические проекты» LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 – 1 шт; 45544 Базовый набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 – 15 шт; 45560 Ресурсный набор LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 – 5 шт; 9686 Конструктор LEGO Education Набор "Технология и физика" – 15 шт; 9333 Общественный и муниципальный транспорт LEGO – 2 шт; OPT-2018ДОП100 – 6 шт; VEX IQ Соревновательные элементы WorldSkills Junior – 1 шт; Учебная и методическая литература: Основы программирования микроконтроллеров Arduino- 15 шт; Расходные материалы: Аккумуляторы AA – 30 шт; Батарейки "Крона" – 30 шт; Батарейки CR2032 – 5 шт; Батарейки AA- 20 шт; Батарейки AAA – 20 шт; Изолента- 20 шт; Клей столярный- 5 шт; Клей для клеевого пистолета – 5 шт; Контроллер Arduino Mega – 5 шт; Контроллер Arduino Nano – 3 шт; Провода монтажные- 5 шт; Светодиод RGB – 50 шт; Супер-клей -15шт.
Хайтек Каб. № 105	Компьютер i5 7400/2x4096Gb DDR4 2400/1TB 7200 64mb/GTX1050 2gb/KM/DVD-RW/W10P/Монитор ЖК VIEWSONIC VA2407H 23.6"/Клавиатура+мышь- 15 шт; Источник бесперебойного питания APC Back-UPS ES BE700G- 14 шт; 3D принтер MakerBot Replicator Plus (с учебным пособием на 140 страниц и инструкцией на русском языке)- 2 шт; 3D-принтер с двумя экструдерами Picaso 3D Designer X Pro- 2 шт; 3D-принтер учебный Hercules 2018- 10 шт; 3D сканер RangeVision Spectrum- 1 шт; Лобзик BOSCH GST 150 BCE (0.601.513.000) 780Вт 500-3100ход/мин 150мм-дер, 10мм-мет, маятн. в кейсе- 3 шт; Штангенциркуль FIT 19856- 4 шт4 Интерактивный программно-аппаратный комплекс TeachTouch 3.0 65 дюймов с встроенным компьютером- 1 шт; Фрейзер учебный Roland SRM 20- 10 шт; Расходные материалы: ABS нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет белый- 4 шт; ABS нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет черный -3 шт; ABS нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет красный - шт; ABS нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет синий- 1 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет белый- 4 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет черный- 4 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет красный- 4 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет синий- 4 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет зеленый- 4 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет желтый- 4 шт; PLA нить 1.75 мм, 1000 гр, цвет серый- 4 шт; OBOMODULAN 500 1500x500x50 47-63 D 80°C -5 шт; OBOMODULAN 1000 1500x500x50 70-76 D 90°C- 5 шт.

Центр обладает материально-технической базой, необходимой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Доступность учреждения для маломобильных групп населения обеспечивается группой стационарных и съемных пандусов, в том числе для передвижения внутри

помещения. Дверные проемы учебного корпуса адаптированы для инвалидов-колясочников. В кабинетах оборудованы места для маломобильных обучающихся - стол с подъемной лифтовой крышкой. Имеются кресла-коляски инвалидные. Санитарный узел оборудован для детей с ОВЗ. Для транспортировки маломобильных лиц в Центре имеется автомобиль ИАЦ-1767МЗ со специальным подъемным устройством.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в мобильном технопарке «Кванториум» соблюдены все требования к условиям организации дополнительного образования детей, установленные СанПиН. Транспортное средство оснащено средствами обучения: ноутбуками и иными средствами, а именно: для реализации программ имеются шлемы и очки дополненной реальности, смартфоны, планшеты, видеокамеры полупрофессиональные, квадрокоптер, зеркальный фотоаппарат, конструкторы, радиоуправляемые модели, наборы маркеров, наборы для скетчинга (по предмету дизайн), клеевые пистолеты, ножницы, 3D принтер и т.д.

В Центре в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагогами – организаторами продолжится работа по проведению мероприятий посредством мобильной «Лаборатории безопасности» как с обучающимися Центра, так и всего региона. Мобильная «Лаборатория безопасности» – это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Автомобиль оснащен: велосипедами, самокатами, конусами, демонстрационными стендами, столами-макетами, элементами улично-дорожной сети, а также моделью автобусной остановки и автобуса, дидактическими материалами.

3.4.2. Информационное обеспечение

В Центре действует система электронного документооборота.

Центр имеет доступ к сети Интернет.

Электронный информационный обмен с другими пользователями осуществляется с помощью электронной почты и других информационных ресурсов.

Развивается и активно используется официальный сайт Центра. Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» соответствует ст.29 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации полностью соответствует требованиям, сформулированным в приказе Федеральной службы по надзору

в сфере образования и науки РФ от 14 августа № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в ней информации» (с изменениями и дополнениями). Активно действуют аккаунты в социальных сетях, что делает процесс управления открытым, повышает доступность информации о деятельности образовательной организации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров.

Для организации участия специалистов образовательного учреждения в видеоконференциях, веб-семинарах, имеется возможность работать с электронными ресурсами и программами, Центр подключен к локальной сети Интернет, для блокировки ресурсов, не имеющих отношения к образовательной деятельности, используются средства контентной фильтрации.

Для проведения досуговых мероприятий с обучающимися в учреждении оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, имеется звукоусиливающая аппаратура (усилитель звука, сабвуфер, звуковой пульт), световая аппаратура (софиты, светоэффекты), микрофоны (шнуровые, головные и радио). Для организации выездных мероприятий используется автомобиль «Газель».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью с учетом возраста обучающихся, имеется люминесцентное освещение, на окнах жалюзи, соответствующие нормам СанПиН.

Материально-техническая база Центра соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

3.4.3. Кадровое обеспечение

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических работников посредством прохождения курсов профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, участия в научно-практических конференциях, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах, обсуждения и анализа нормативных и стратегических документов в сфере образования на педагогических и методических советах, методических объединениях, работы в течение учебного года над методическими проблемами.

По состоянию на конец 2025-2026 учебного года ОБУДО «Центр развития «Грани» располагает квалифицированным педагогическим составом.

Общая численность педагогических работников в Центре – 75 человек, включая совместителей, из них:

- педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 8 человек (10,6 %);
- педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 17 человек (22,6 %);
- педагогические работники, не имеющие квалификационной категории – 50 человек, из них - молодые специалисты – 9 человек, студентов педагогических ВУЗов – 7 человек.

В Центре созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации, составлен план-график прохождения аттестации до 2029 года, график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и аттестации на первую и высшую квалификационную категорию (с обновлениями и корректировкой ежегодно).

Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с перспективными планами курсовой подготовки кадров образовательных организаций и составленной заявкой на обучение по квотам КИРО.

Одной из форм распространения педагогического мастерства являются открытые занятия и мастер-классы. В прошлом учебном году они проводились с целью обмена опытом, стремления к повышению профессиональных навыков, оценки и самооценки педагогической деятельности, обеспечения саморазвития педагогов. В течение 2025-2026 учебного года педагогическими работниками Центра было проведено: 19 открытых занятия и 22 мастер-класса.

В Центре систематически ведется работа по созданию и развитию фонда методических материалов педагогических работников. За 2025-2026 учебный год «Педагогическая копилка» на сайте учреждения пополнилась 8 методическими разработками.

Работа с молодыми специалистами в Центре осуществляется через программу наставничества. В 2025-2026 учебном году продолжили наставническую деятельность 2 педагога-наставника, закрепленных за 9 молодыми специалистами. Также другие опытные педагогические работники взаимодействуют с новыми сотрудниками, помогая им адаптироваться к работе в системе дополнительного образования.

Одним из наиболее значимых показателей результативности деятельности образовательной организации является участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, форумах, семинарах, педагогических чтениях, способствующих росту профессиональных качеств педагогов, побуждению работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

В 2025-2026 учебном году педагоги распространяли свой педагогический опыт:

на региональном уровне:

- выступление в КИРО в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (2 участника);

на межрегиональном уровне:

- участие в III Межрегиональной научно-практической конференции «Педагог, наставник, вдохновитель» г. Оренбург (3 участника).

на Всероссийском уровне:

- участие в XXVII Всероссийских Брудновских чтениях с международным участием: 8 стендовых докладов на различные актуальные в сфере образования темы; проведены 3 мастер-класса, опубликованы в сборнике 10 статей.

Кроме этого, педагогические работники Центра транслировали свой опыт работы в других педагогических журналах на различных уровнях:

- Журнал «Педагогический поиск» г. Курск (1 статья),

- Периодический сборник «учебно-методических материалов» (научно-образовательный Центр Педагогических Проектов г. Москва) – 3 статьи.:

Продуктивный педагогический опыт педагогов Центра востребован и отражается в активном участии и результатах в различных методических конкурсах на региональном и всероссийском уровнях.

Так, в 2025-2026 учебном году в конкурсах приняли участие 25 педагогов Центра, из них 20 стали победителями и призерами.

4. Рабочая программа воспитания

4.1. Паспорт рабочей программы воспитания

Таблица 7

1. Паспорт рабочей программы воспитания

Цель программы	Создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.
Задачи программы	– выработка современных подходов к воспитанию обучающихся на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения; – освоение и использование в практической деятельности инновационных педагогических технологий и методик воспитательной работы;

	– обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для социализации; – воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания; – развитие воспитательного потенциала семьи; – поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся; – развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка; – координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, Центра и семьи; – межведомственное взаимодействие и координация усилий всех участников воспитательного процесса в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; – развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
Принципы реализации программы	– принцип гуманизации (реализация личностно-ориентированного подхода); – принцип гуманитаризации (способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей, сохранению естественной природы человека, программирует внутреннюю уверенность, толерантность, удовлетворенность своей жизнью); – принцип сотрудничества; – принцип целостного образования (основывается на единстве развития, воспитания и обучения в образовательном процессе); – принцип психолого-педагогической поддержки (помогает участникам воспитательного процесса создавать обстановку психологической комфортности, адаптироваться в сложных условиях).
Перечень модулей программы	– Модуль «Традиции Центра» – Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» – Модуль «Профессиональное самоопределение» – Модуль «Здоровый образ жизни» – Модуль «Умный отдых» – Модуль «Воспитывающая среда»

	– Модуль «Работа с родителями»
Ожидаемые результаты	Реализация программы позволит заложить основы: – обеспечения преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций; – индивидуализации воспитательного процесса; – развития воспитательного потенциала образовательного учреждения в духовно - нравственном и гражданско-патриотическом воспитании личности; – учет интересов и пожеланий обучающихся и их родителей в выборе содержания и технологии учебно-воспитательной работы; – создания условий для творческой самореализации личности.

1. Пояснительная записка

Программа воспитания областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития «Грани» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/20);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа предназначена для планирования и организации воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного

вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательная система образовательного учреждения является ключевым элементом формирования личности. Это весьма важный аспект, так как она формирует ценности, навыки и поведенческие стандарты обучающихся. Воспитательная система создает окружение, в котором дети могут развиваться не только умственно, но и нравственно, социально и эмоционально. Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.

В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 г. предусматривает включение в содержание дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения. Областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития «Грани» (далее – Центр) является площадкой для развития социально-образовательного пространства, активно формирующей духовные и нравственные ценности, а также нормы социального взаимодействия обучающихся.

В Центре осуществляется образовательный процесс для детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным с учетом интересов и потребностей детей, их родителей (законных представителей), государственного задания, наличия в ОБУДО «Центр развития «Грани» соответствующих ресурсов и условий. Содержание образования в учреждении определено содержанием дополнительных общеразвивающих программ четырех направленностей: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная.

Педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, получают статус руководителя детского коллектива и осуществляют воспитательную деятельность как в учебное, так и во внеучебное время, для

достижения целей воспитания в рамках данного объединения. Центр отличает воспитательная миссия и традиции, учет специфики образовательных направлений, партнерство с общественными организациями, использование современных образовательных ресурсов, включая онлайн-платформы.

Воспитательный процесс в Центре реализуется через разнообразные проекты и программы, культурно-образовательные мероприятия и ключевые события. В 2024 году было создано первичное отделение «Движение Первых» для обучающихся Центра. Программа воспитательной работы отделения объединила богатое наследие отечественной педагогики, потенциал ведущих научных школ в сфере воспитания, лучшие современные практики и подходы.

Это ясные и простые формулы воспитания гражданина и патриота, которые основаны на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, коллективной общественно значимой деятельности детей и взрослых и детском самоуправлении. Программа обеспечит формирование у участников Движения социальных навыков, направленных на деятельный патриотизм, общественную активность, самостоятельность и ответственность в интересах развития российского общества и государства. Программа описывает основные подходы, методы и принципы воспитательной работы с детьми и молодежью. В ней современные педагогические подходы и решения обогащают лучшие традиции детского пионерского движения XX века: добровольчество, военно-патриотическую подготовку, юннатскую, туристскую и творческую деятельность.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Традиции Центра»

Основными направлениями деятельности по реализации модуля являются: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в Центре.

Ключевые дела – это главные традиционные воспитательные проекты Центра, в которых принимают участие обучающиеся и коллективы.

Это досуг, общение, праздник, организация локальных мероприятий, работа с обучающимися и их родителями.

Данные проекты предоставляют возможность талантливым детям проявить свои способности и продемонстрировать навыки и умения.

Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей и молодежи, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела Центра в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел Центра, группы;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися;
- оказание помощи семье и ее сопровождение.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль включает: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Цель: создание в Центре условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи:

- совершенствование и реализация воспитательных мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
- профилактика экстремизма и радикализма в молодежной среде посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.

Воспитание в рамках образовательной деятельности Центра осуществляется преимущественно через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в рамках обучения детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация модуля происходит в рамках следующих направлений:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- досуговое.

Духовно-нравственное направление

Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как основа развития гражданского общества.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания морально-волевых качеств;
- формирование и развитие коммуникативных навыков у детей, ответственности за свои действия и поведение;
- привитие навыков культуры поведения и общения;
- формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

Формы работы:

- тематические беседы;
- выставки;
- праздники, конкурсы;
- театральные премьеры и кинопремьеры соответствующей тематики;
- экскурсии, поездки.

Прогнозируемые результаты:

- умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;
- повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;
- бережное отношение детей к памятникам истории, культуры и искусства, народного творчества.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служению Отечеству;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Формы работы:

- изучение биографий замечательных людей – жителей города, страны;
- посещение музеев, исторических мест, памятников культуры;
- коллективный просмотр тематических фильмов;
- организация и проведение патриотических концертов;
- информационные выставки.

Прогнозируемые результаты:

- развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;
- понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия.

Художественно-эстетическое направление

Цель: развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к различным видам искусства (литература, изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура);
- формирование представлений о прекрасном в жизни и искусстве;
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости к прекрасному;
- обучение основам создания художественных образов, формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности;
- развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения выразить в художественных образах решение творческих задач;
- приобщение детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Формы работы:

- выставки;
- хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники;
- фестивали детского творчества;
- кино-, фото-и видеотворчество, литературное творчество.

Прогнозируемые результаты:

- воспитание чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- раскрытие духовных основ отечественной культуры;

- освоение предметов эстетического цикла, усвоение знаний, умений и навыков в исполнительской подготовке;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу.

Досуговое направление

Цель: организация развивающего содержательного досуга обучающихся в соответствии с их запросами и возрастными особенностями, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

- развитие творческих способностей и организаторских навыков;
- организация общения между детьми, между детьми и взрослыми в процессе совместной деятельности;
- формирование установки на творчество в любом деле;
- оказание помощи в самоопределении подростка.

Формы работы:

- театрализованные представления, праздники;
- массовые представления на открытом воздухе;
- посещение театров, музеев, выставок;
- фестивали, презентации;
- социально-значимые мероприятия;
- акции.

Прогнозируемые результаты:

- создание дружного сплоченного коллектива;
- воспитание культуры поведения.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Специфические условия дополнительного образования заключаются в высокой степени его вариативности, где каждый обучающийся может выбрать круг деятельности, направление, отвечающее его интересам, в связи с чем именно дополнительное образование способствует разностороннему развитию и раскрытию его способностей, ранней профориентации.

Центр осуществляет обучение по дополнительным предпрофессиональным программам. Структурные подразделения Центра: детский технопарк «Кванториум» города Курска, детский технопарк «Кванториум» Курской области и мобильный технопарк «Кванториум» активно выполняют главную миссию детских технопарков – ранняя профориентация, подготовка новых инженерных кадров, реализация креативных идей научного потенциала российской молодежи, позволяющую создавать мотивирующую инновационную интерактивную среду, формирующую у детей изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Ведут обучение по направлениям, востребованным в

регионе. Обучение в детских технопарках «Кванториум» – один из этапов ранней профориентации. Выбирая для себя направление обучения, погружаясь в инженерный мир, дети более подробно изучают определённую сферу, делают первые профессиональные пробы (так как оборудование технопарка «Кванториум» приближено к производственному).

В дополнительных общеразвивающих программах для дошкольников уделено внимание трудовому воспитанию, знакомству с профессиями, формированию у детей умений и навыков самообслуживания, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности, развитию навыков совместной работы, умению работать самостоятельно, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Центр учитывает профориентационный потенциал учебных занятий, реализуемых в рамках различных программ.

Цель: формирование у обучающихся универсальных качеств, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору, ответственности за свой выбор, социальной мобильности.

Задачи:

- включение обучающихся дошкольного возраста в значимые проблемные ситуации, получение опыта совместного их решения;
- формирование у обучающихся осведомленности о современных профессиях;
- формирование готовности обучающихся к осознанному выбору сферы человеческой деятельности при освоении дополнительной общеразвивающей программы, актуализация их профессионального самоопределения;
- формирование у обучающихся позитивного взгляда на трудовую деятельность, понимание уникальности индивидуальной профессиональной карьеры, круга общения на основе общих интересов и духовных ценностей;
- поддержка инициативности обучающихся и поощрение их успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня через разработку и реализацию индивидуальных и групповых планов и программ успешной самореализации.

Система профориентационной работы с обучающимися включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональная адаптация;
- профессиональное воспитание.

Формы работы:

- экскурсии, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение (проведение совместно с социальными партнерами) профориентационных выставок, ярмарок профессий;

- участие в профориентационных конкурсах, проектах, конференциях;
- профориентационные игры, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о профессиях.

Прогнозируемые результаты:

- развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
- формирование профессиональных ориентиров;
- улучшение навыков принятия решений;
- планирование своего образовательного и профессионального пути;
- сформирована готовность самостоятельно ориентироваться в профессионально - ориентационном поле;
- сформирована профессиональная направленность, осознание своих интересов, мотивов выбора;
- развитие уверенности в себе, повышение самооценки и уверенности в своих способностях, что важно для успешного самоопределения в будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Основные направления по реализации модуля являются: здоровье, безопасность, экологическая ответственность, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель: создание условий в учреждении условий, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- совершенствование и реализация системы мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
- повышение уровня информированности детей, молодёжи и родителей по проблемам, связанным с различными асоциальными явлениями в обществе;
- формирование у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
- развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Здоровьесберегающее направление

Цель: пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

Задачи:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях употребления никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Формы работы:

- спортивные викторины, тематические часы по спортивной тематике;
- беседы;
- акции;
- флешмобы.

Прогнозируемые результаты:

- укрепление здоровья детей;
- выработка потребности заниматься физическим совершенствованием;
- формирование навыков санитарно-гигиенической культуры;
- формирование физически здоровой, психически, нравственно, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни личности;
- умение организовать свое свободное время;
- гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности.

Модуль «Умный отдых»

Цель: занятость обучающихся в каникулярное время.

Организация профильных смен лагеря, сезонных школ в Центре во время каникул. Творческий подход к отдыху и образованию – это основа воспитания полноценной личности.

Педагоги продолжают реализацию дополнительных общеразвивающих программ и в каникулярный период. Меняя форму занятий, они вносят элемент новизны и разнообразия в обучение. Это позволяет детям сохранять и развивать навыки, полученные в учебном году, в увлекательной и непринужденной форме. Такие каникулярные программы предлагают альтернативные варианты использования свободного времени, развивая творческие способности и интересы обучающихся. Различные форматы занятий, включающие экскурсии, мастер-классы или интерактивные игры, позволяют по-новому взглянуть на уже известные темы и повысить мотивацию к обучению. Акцент на инновационных подходах способствует глубокому и интересным усвоению материала, обеспечивая качественное продолжение образовательного процесса даже во время каникул.

Модуль «Воспитывающая среда»

Грамотно организованная предметно-эстетическая среда Центра обогащает внутренний мир ребенка, формирует чувство вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации и способствует позитивному восприятию им образовательной организации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Центра как:

- экскурсии, мастер-классы, консультации по выбору творческих направлений, организация выставок детских работ, размещение в доступном для восприятия пространстве образцов произведений искусства, стимулирование самостоятельной деятельности, создание уютной и вдохновляющей атмосферы.

- оформление интерьера помещений Центра (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок детей к занятиям;

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего детей с разнообразием эстетического осмысления мира;

- озеленение территории Центра, разбивка клумб, оборудование во дворе лавочек и оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих создать зоны отдыха;

- благоустройство кабинетов, осуществляемое педагогами дополнительного образования, создающее благоприятную атмосферу;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Центра (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, конференций и т.п.).

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся играет ключевую роль в достижении целей воспитания. Этот процесс направлен на создание единой системы воспитательных воздействий, обеспечивающей гармоничное развитие ребенка и формирование необходимых качеств и компетенций. Работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- открытые занятия, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе образовательного процесса в Центре;

- мастер-класс для родителей и детей – это неформальное объединение родителей с детьми и педагога, который позволяет сформировать у них интерес к совместной деятельности в комфортной, непринужденной

обстановке. Это партнерская форма работы, которая помогает вовлечь родителей в образовательную деятельность.

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;
- консультации педагога-психолога по актуальным вопросам воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ в образовательной организации – это важный инструмент, позволяющий выявить проблемы в воспитательном процессе и разработать эффективные стратегии их преодоления. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в Центре воспитательного процесса являются следующие направления:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие

проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу;

– состояние организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в Центре совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых культурно-образовательных событий;
- качеством совместной деятельности педагогов и обучающихся;
- качеством профориентационной работы;
- качеством взаимодействия семьи и образовательной организации.

Самоанализ помогает образовательным организациям своевременно выявлять недостатки и разрабатывать меры по их устранению. Это способствует повышению качества воспитательной работы, формированию благоприятной среды для всестороннего развития воспитанников и обеспечению их успешной социализации.

Таким образом, регулярный и систематический самоанализ является необходимым условием для устойчивого развития образовательных организаций и повышения качества предоставляемых услуг.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Таблица 8

№ п/п	Наименование мероприятия (участие, организация, проведение)	Срок (время)	Ответственный (организатор, проведение, участник)
Ежемесячные тематические мероприятия			
сентябрь – «Знания»			
1	Концерт «День знаний»	2 сентября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
	День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) – воспитательная беседа	3-9 сентября	И.Н. Алексанкин- Бабин
3	Информационная выставка, посвященная Дню языков народов Российской Федерации	1-8 сентября	И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
4	Экскурсия в краеведческий музей	7-11 сентября	А.Ю. Беседина, А.А. Сорокина
5	22 сентября - День без автомобиля. Выставка рисунков во имя заботы об окружающей среде и здоровье людей	21-25 сентября	А.А. Сорокина
октябрь – «Наставник»			
1	Выставка рисунков «Мой наставник»	1-9 октября	И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
2	Концерт, посвященный Дню педагога доп. образования. (День учителя)	5 октября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
3	Онлайн-акция «Скажи спасибо наставнику» (наши обучающиеся о наших педагогах)	12-30 октября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
4	Выставка детских рисунков и фотографий, посвященных Дню отца	12-20 октября	А.А. Сорокина, И.Н. Алексанкин- Бабин
5	Видеоролик «Взгляд снизу», посвященный Дню отца в России	16 октября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
6	Концерт «Осенины»	22 октября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин- Бабин, А.А. Сорокина
ноябрь – «Семья»			
1	«Единство народов России» - маршрутная игра	3 ноября	А.А. Сорокина, И.Н. Алексанкин- Бабин

2	День народного единства – воспитательная беседа	2-6 ноября	А.А. Сорокина
3	Информационная выставка, посвященная Дню народного единства, дополненная рисунками обучающихся Центра	2-6 ноября	И.Н. Алексанкин-Бабин
4	Информационная выставка к Всемирному дню Книги рекордов Гиннесса	16-20 ноября	И.Н. Алексанкин-Бабин
5	315 лет со дня рождения М.В. Ломоносова – воспитательная беседа	16-20 ноября	А.А. Сорокина, И.Н. Алексанкин-Бабин
6	Выставка детских рисунков и фотографий «Моя мама лучшая на свете»	23-30 ноября	И.Н. Алексанкин-Бабин А.А. Сорокина
7	Концерт, посвященный Дню Матери	26 ноября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
8	Видеоролик «Взгляд снизу», посвященный Дню Матери	27 ноября	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин А.А. Сорокина
декабрь – «Ценности»			
1	Выставка, посвящённая Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата и Дню Конституции. Беседы с обучающимися Центра	1-7 декабря	И.Н. Алексанкин-Бабин
2	Конкурс детских рисунков «Новогодний калейдоскоп красок»	21-30 декабря	А.А. Сорокина
3	25 декабря - День государственных символов России. Беседы с обучающимися	21-25 декабря	И.Н. Алексанкин-Бабин А.А. Сорокина
4	Новогодняя онлайн-игра	21-28 декабря	А.А. Сорокина
5	Новогодние утренники для обучающихся Центра	26-27 декабря	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
январь – «Музыка»			
1	Поэтический челлендж «Стихи Победы», посвящённый Дню освобождения города Курска	Январь - февраль	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
2	Выставка, посвященная музыке Курского края. Выставка рисунков (курских композиторов и т.д. рисунки к музыкальным произведениям)	11-21 января	И.Н. Алексанкин-Бабин
3	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	21 января	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина

4	Информационная выставка. День полного освобождения Ленинграда – воспитательная беседа	25-29 января	И.Н. Алексанкин-Бабин А.А. Сорокина
5	Акция «Покормите птиц зимой»	В течение месяца	А.А. Сорокина
февраль – «Наука»			
1	День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков – воспитательная беседа	1-9 февраля	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
2	Информационная выставка с рисунками обучающихся, посвященная Дню российской науки	3-10 февраля	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
3	Научно-интеллектуальная игра	11 февраля	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
4	Выставка детских работ «День защитника Отечества» (рисунки и работы декоративно-прикладного творчества)	15-25 февраля	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
5	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	19 февраля	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
6	Видеовыпуски, посвященные Масленице	25 февраля-5 марта	А.А. Сорокина
март – «Искусство»			
1	Выставка детских рисунков, посвященная Международному женскому Дню	1-10 марта	И.Н. Алексанкин-Бабин
2	Концерт, посвященный Международному женскому дню	4 марта	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
3	Праздничные народные гуляния «Масленица»	12 марта	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
4	Выставка рисунков «Крымская весна»	15-22 марта	А.А. Сорокина
5	Выставка, посвященная курскому народному творчеству (рисунки, декоративно-прикладное творчество)	23-31 марта	И.Н. Алексанкин-Бабин
6	Воспитательная беседа к 145-летию К.И. Чуковского (31.03)	24-31 марта	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
апрель – «Здоровье»			
1	Выставка, посвященная Всемирному Дню здоровья (выставка детских рисунков).	1-8 апреля	И.Н. Алексанкин-Бабин,

			А.А. Сорокина
2	Выставка, посвященная Дню космонавтики (рисунки по данной теме космонавты, космические корабли, космодромы, животные, совершившие орбитальный космический полёт)	9-16 апреля	И.Н. Алексанкин-Бабин
3	Флешмоб «Я и здоровый образ жизни»	16 апреля	А.А. Сорокина
4	«Моё здоровье» – воспитательная беседа	15-23 апреля	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
5	Экскурсия в планетарий	апрель	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
май – «История»			
1	Выставка, посвящённая Дню Победы (рисунки)	4-12 мая	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
2	Акции «Окна Победы», «Журавлики памяти», «Георгиевская лента»	4-7 мая	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
3	Праздничный концерт «День Победы»	6 мая	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
4	Информационная выставка, посвященная историческим личностям Курского края. Беседы с детьми	7 мая	И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
5	«День пионерии» – воспитательная беседа.	11-31 мая	А.А. Сорокина
6	Фестиваль среди обучающихся Центра «Звездная капель»	15-20 мая	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина
7	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года	май	А.Ю. Беседина, И.Н. Алексанкин-Бабин, А.А. Сорокина

Протокол промежуточной аттестации обучающихся

по программе « _____ »
 модуля (уровня) _____
 группа № _____ год обучения _____
 Педагог дополнительного образования _____
 Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Тема занятия « _____ »

№ п/п	Ф.И.О.	УУД (в баллах)				Уровень освоения программы	Примечание
		Л	Р	П	К		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Итого: количество обучающихся по уровням (% от общего числа обучающихся в объединении)							
Низкий						М	
Средний						Б	
Высокий						В	

Педагог _____ / _____
 Члены аттестационной комиссии _____ / _____
 _____ / _____

Универсальные учебные действия (УУД)

УУД	Высокий уровень 3 балла	Средний уровень 2 балла	Низкий уровень 1 балл
Личностные	- проявляет собственную точку зрения; - чувство необходимости учения; - формируется собственная точка зрения; - интерес к новому; - стремление к высоким оценкам; - адекватное представление о себе как личности и своих способностях; - устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - мотивирован на высокий результат учебных достижений; - имеет представление о моральных и нравственных нормах; - может принимать решения на основе соотнесения нескольких моральных норм.	- проявляет собственную точку зрения в отдельных вопросах; - частично зависит от ситуации успеха; - частично сформирован интерес к новому; - стремление получать хорошие оценки; - склонность выполнять облегченные задания; - частично устанавливает связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - имеет правильное представление о моральных нормах, но недостаточно точное и четкое; - частично сформирован уровень развития моральных суждений.	- посещение занятий с целью общения со сверстниками; - нет стремления иметь собственную точку зрения; - полностью зависит от ситуации успеха; - неумение адекватно оценить собственные результаты, способности и возможности; - к занятиям безразличен; - преобладает плохое настроение; - учебный материал усваивает фрагментарно; - сформирована мотивация избегания наказания; - недостаточно знает суть нравственных норм, отношение к нормам отрицательное или неопределенное.
Регулятивные	- определяет цель учебной деятельности с	- определяет цель учебной деятельности с помощью педагога;	- включаясь в работу, быстро отвлекается или ведет себя хаотично;

	помощью педагога и самостоятельно; - может выходить за пределы требований программы; - высокие показатели объема и концентрации внимания; - ошибки исправляет самостоятельно; - работает точно по образцу; - может оценить действия других учащихся; - может сознательно контролировать свои действия; - четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения; - осознает, что надо делать в процессе решения практической задачи, регулирует весь процесс выполнения; - умеет самостоятельно оценить свои действия.	- предъявляемое требование осознается лишь частично; - четко может дать отчет о своих действиях после принятого решения; - средние показатели объема и концентрации внимания; - самостоятельно или с помощью педагога обнаруживает ошибки и вносит коррективы; - ориентируется на образец, но делает ошибки; - приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения.	- нуждается в пошаговом контроле со стороны педагога; - не может ответить на вопросы о том, что он собирается делать или что сделал; - определяет цель учебной деятельности только с помощью педагога; - низкие показатели объема и концентрации внимания; - не контролирует учебные действия, не замечает допущенных ошибок; - не умеет опираться на образец; - не может оценить свои силы относительно решения поставленной задачи; - не воспринимает аргументацию оценки.
Познавательные	- задания выполняет самостоятельно; - сформированы операции обобщения, выделения существенных признаков;	- действует по образцу; - задания способен выполнять при направляющей помощи педагога; - частично сформированы операции обобщения,	- большинство умений не сформированы; - самостоятельно не может работать или допускает много ошибок при работе; - не сформированы операции выделения

	- владеет логическими операциями; - умеет анализировать, устанавливает закономерности, пробует предложить альтернативные варианты решения задач; - мыслит самостоятельно; - хорошо ориентируется в изученном материале; - может самостоятельно найти нужный источник информации; - умеет самостоятельно наблюдать и делать простые выводы.	выделение существенных признаков; - владеет логическими операциями частично, группирует по несущественным признакам; - умеет анализировать устанавливает закономерности, но делает с ошибками; - не всегда может определить круг своего незнания и найти нужную информацию.	существенных признаков, операция сравнения затруднена; - не сформированы логические операции; - низкая скорость мышления; - самостоятельно не может определять круг своего незнания, не может делать самостоятельные выводы; - работает только с помощью педагога.
Коммуникативные	- тактичен, вежлив, доброжелателен, соблюдает этикет; - слышит, понимает речевое обращение другого человека и дает собеседнику обратную связь; - обладает хорошим словарным запасом и активно им пользуется; - отвечает на все вопросы; - осознанно стремится к сотрудничеству; - активно принимает участие в работе	- частично соблюдает этикет; - слушает, но не всегда понимает речевое обращение другого человека, испытывает трудности при выражении обратной связи; - читает, высказывает свои мысли по алгоритму; - частично отвечает на вопросы; - работает в паре ситуативно; - участвует выборочно в диалоге;	- не идет на контакт, пассивен, молчалив или агрессивен, - не может оформить свои мысли; - не понимает речевое обращение другого человека, не слушает; - не желает участвовать в диалоге; - не может и не хочет договариваться; - не предоставляет помощь; - редко понимает и принимает позицию

	группы, умеет договариваться с другими людьми, находить общее решение; - умеет аргументировать свое предложение, убеждать и уступать. - владеет адекватными формами выхода из конфликта; - всегда предоставляет помощь.	- идет на контакт, когда уверен в своих знаниях; - ведомый; - не всегда может договориться; - не всегда может сохранить доброжелательность; - предоставляет помощь только близким, знакомым.	других людей, считая свое мнение единственно верным; - проявляет негативизм по отношению к детям, ссорится и обижает их, другие дети его не любят; - замкнут, предпочитает находиться один, другие дети к нему равнодушны.
--	---	---	---

**Показатели уровней освоения
дополнительных общеразвивающих программ**

Результаты	Показатели	Уровни		
		низкий	средний	высокий
Образовательные	Разнообразие умений и навыков	Имеет слабые моторные навыки, недостаточное умение пользования инструментом	Имеет отдельные моторные умения и навыки, умеет правильно использовать инструментом	Имеет четкие моторные умения и навыки, умеет правильно использовать инструментом
	Глубина и широта знаний в выбранной области деятельности	Недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения	Имеет неполные знания по содержанию программы, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу	Имеет широкий кругозор знаний по содержанию программы, владеет определенными понятиями, свободно применяет специальными терминами, пользуется дополнительным материалом
	Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности	Присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только по четким инструкциям, указаниям педагога	Проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы или на определенных этапах работы	Проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности, самостоятельно занимается дома, помогает другим, активно участвует в соревнованиях, выставках
	Разнообразие творческих достижений	Редко участвует в соревнованиях, выставках внутри объединения	Участвует в соревнованиях, выставках внутри объединения	Регулярно участвует в соревнованиях, выставках различных уровней
	Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторики	Не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук слабо развита, воображение репродуктивное	Ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, воображение с элементами творчества, обучающийся знает ответы на	Точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук, обладает содержательной выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает

			вопросы, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание	творческим воображением, у ребенка устойчивое внимание
Эффективность воспитательных воздействий	Культура поведения ребенка	Моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами	Имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда соблюдает	Имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина)
	Характер отношений в коллективе	Низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе	Имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива	Высокая коммуникативная культура, принимает активное участие в делах коллектива
Социально-педагогические	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Отказывается полностью или очень редко соглашается выполнять санитарно-гигиенические требования	Выполняет санитарно-гигиенические требования не постоянно или после напоминания педагога	Без напоминания педагога перед началом и после использования клея (красок и пр.) моет руки, аккуратно с осторожностью пользуется инструментами
	Выполнение требований техники безопасности	Выполняет правила техники безопасности только под строгим контролем педагога	Выполняет правила техники безопасности после напоминания педагога	Выполняет все правила техники безопасности при работе с инструментами
	Характер отношений в коллективе	Стремится к обособлению, отказывается сотрудничать с другими детьми при выполнении заданий	Нет склонности к конфликтам, но нет стремления к активному сотрудничеству с другими	Постоянно доброжелательное отношение к другим, стремление помочь или подсказать, поделиться материалом или инструментами, желание выполнять коллективные работы или руководить их выполнением

	Отношение к педагогу	Игнорирует требования педагога, отвечает на вопросы и выполняет задания только по принуждению	Выполняет требования педагога, но держится независимо	Внимательно слушает педагога, старательно выполняет все требования, может обратиться за необходимой помощью в различных вопросах
--	----------------------	---	---	--

направленности _____
в период _____
учебный год _____

[illegible]